

RELATÓRIO DE RESULTADOS

2º trimestre- 2019/2020



Índice

I.	INTRODUÇÃO	3
II.	BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS.....	4
III.	RESULTADOS	5
	III.1 Assiduidade.....	5
	III.2 Comportamento	6
	III.3 Aproveitamento.....	8
IV.	Estratégias a adotar no 2º período	12

Lista de Acrónimos

TAGD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

TAS – Técnico Auxiliar de Saúde

TET – Técnico de Eletrónica e Telecomunicação

CEF – Curso de Educação e Formação

EPET- Escola Profissional de Estudos Técnicos

DT – Diretor de Turma

OE – Orientador Educativo

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

EE – Encarregados de Educação

CT – Conselho de Turma

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do segundo período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do eSchooling;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 2º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no final do 2.º período letivo, é a que consta da tabela 1, havendo menos 18 alunos inscritos em relação ao início do 1.º período letivo e menos 8 do que o final do 1º período.

2º Trimestre	1ºano			2ºano			3ºano			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Curso Profissional										
Técnico Auxiliar de Saúde	14	3	17	6	0	6	x	x	x	23
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	x	0	8	8	0	7	7	15
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2	12	14	13	0	13	10	0	10	37
Técnico de Desporto	6	16	22	x	x	x	x	x	x	22
Total	22	31	53	19	8	27	10	7	17	97
CEF										
Cuidador de Crianças e Jovens	12	6	18	9	5	14	x	x	x	32
Totais	34	37	71	28	13	41	10	7	17	129

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2019/20

O número de alunos desistentes, até ao final do 2º período do ano letivo de 2019/20, é o indicado na tabela 2.

2º Trimestre	1ºano			2ºano			3ºano			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
Curso Profissional										
Técnico Auxiliar de Saúde	0	1	1	2	0	2	x	x	x	3
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	x	0	0	0	0	1	1	1
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Desporto	1	1	2	x	x	x	x	x	x	2
Total	1	2	3	2	0	2	0	1	1	6
CEF										
Cuidador de Crianças e Jovens	1	0	1	1	0	1	x	x	x	2
Totais	2	2	4	3	0	3	0	1	1	8

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes no ano letivo de 2019/20

Verifica-se que existiu um total de 8 desistências, sendo que 1 aluna de CEF abandonou o ensino, 4 alunos (TAGD e TAS) anularam a sua matrícula, 3 para entrar no mercado de trabalho e 1 aluna por motivos de gravidez.

III. RESULTADOS

III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos durante o 2º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

2º Trimestre	Ano			Total de alunos
	1º	2º	3º	
Curso Profissional				
Técnico Auxiliar de Saúde	10	6	-	16
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	-	6	6	12
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	9	6	-	15
Técnico de Desporto	3	-	-	3
Total	22	17	6	46

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
	alunos	horas	alunos	horas	alunos	horas
Curso Profissional						
Técnico Auxiliar de Saúde	10	1524	6	169	x	x
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	5	300	3	251
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	328	2	24	2	253
Técnico de Desporto	11	177	x	x	x	x

Tabela 4 – N.º de alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade e número de horas por recuperar

Da análise da tabela 4 e 5, tendo por base a tabela 1 e 2 chegaram-se às seguintes conclusões:

- 46 alunos dos cursos profissionais ultrapassaram o limiar de faltas injustificadas, ou seja, 47,42%. Este valor justifica-se pelas desistências verificadas no 2º trimestre e ainda pelas horas ainda não recuperadas pelos alunos que ingressaram mais tarde.
- Apenas 5 alunos dos 46 alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas são responsáveis pelo excesso de faltas na maioria dos módulos. Encontram-se ainda a recuperar horas os 4 alunos que ingressaram mais tarde nos cursos (TAS e TAGD);
- Os casos mais preocupantes em termos de assiduidade encontram-se no curso Técnico de Eletrónica e Telecomunicações (2 e 3ºano).

De reforçar, que os alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas a um elevado n.º de módulos são, de acordo com as atas dos conselhos de turma do final do 2º período letivo, os alunos que ingressaram mais tarde nos cursos, alunos maiores de idade com pouco acompanhamento dos pais e 1.

Uma observação mais atenta das faltas, que não é possível traduzir nos quadros, permite-nos constatar que há um número muito elevado de faltas concentrado em poucos alunos, tendo a maioria um número de faltas bastante inferior à média. Sabemos, também, que existe um número de faltas que derivam por motivos de atraso que não conseguimos contabilizar.

III.2 Comportamento

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas, 5, 6, 7, 8 e 9 seguintes mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do eSchooling do final do 2.º período letivo.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório	x
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	Satisfatório	x
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Satisfatório	Satisfatório	Não satisfatório
Técnico de Desporto	Satisfatório	x	x

Tabela 5 – Classificação do comportamento geral do 2º trimestre

Em comparação ao 1º período, verifica-se duas alterações positivas ao nível do comportamento, de satisfaz para bom na turma de TAS 1ºano e de não satisfatório para satisfatório de TAS 2ºano.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico Auxiliar de Saúde	0	0	-
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	-	0	0
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	3	4
Técnico de Desporto	4	-	-

Tabela 6 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso

Verificou-se uma diminuição de 5 alunos considerados perturbadores do bom funcionamento das aulas em comparação ao 1º trimestre.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3º ano	Totais
Curso Profissional				
Nº alunos	6	0	3	9
Nº ocorrências	6	0	3	9
CEF				
Nº alunos	12	9		21
Nº ocorrências	155	45		200

Tabela 7 – N.º de alunos e de ocorrências ano/curso

Constatou-se que houve uma diminuição significativa de ocorrências nos cursos profissionais e um aumento exponencial de ocorrências disciplinares nos cursos de CEF. Nenhuma das ocorrências deu origem a processo disciplinares nem medidas sancionatórias, sendo todas de cariz corretivo.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3º ano	Totais
Curso Profissional				
Nº alunos	9,7%	0	3,1%	9,27%
Nº ocorrências	66,67%	0	33,33%	4,3%
CEF	1ºano	2ºano		
Nº alunos	57,14%	42,85%		65,62%
Nº ocorrências	77,5%	22,5%		95,69%

Tabela 8 – N.º de alunos e de ocorrências ano/curso em percentagem

1º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Alunos	Ocorrências	Alunos	Ocorrências	Alunos	Ocorrências
Técnico Auxiliar de Saúde	0	0	0	0		
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações			0	0	0	0
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0	0	0	0	3	1
Técnico de Desporto	5	1				
Total	5	5	0	0	3	3
CEF	Alunos	Ocorrências	Alunos	Ocorrências	Alunos	Ocorrências
Cuidador de Crianças e Jovens	1	3	2	1		
	1	9	2	3		
	2	5	1	12		
	1	1	1	10		
	1	7	1	11		
	1	2				
	1	17				
	1	11				
	1	8				
	2	3				
Total	12	200	9	45	x	x
Totais	17	205	9	45	3	3

Tabela 9 – N.º de ocorrências por ano/curso

Relativamente aos cursos profissionais verifica-se que continua a haver um número preocupante de alunos, principalmente da turma Desporto, que perturba o normal funcionamento das atividades letivas dando origem a ocorrências disciplinares.

Nas turmas de CEF 1º ano e 2º ano houve uma diminuição no número de alunos a terem ocorrências disciplinares (60%) apesar do número de ocorrências ter aumentado em 22%. AS ocorrências incidiram particularmente a 5 alunos da turma de CEF 1ºano e 3 alunos de Cef 2ºano.

A maioria das medidas corretivas aplicadas, foram a) A advertência; b) A ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar; e c) A realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, podendo para o efeito ser aumentado o período diário e ou semanal de permanência obrigatória do aluno na escola ou no local onde decorram as tarefas ou atividades.

III.3 Aproveitamento

A tabela 10 evidencia as avaliações quantitativas atribuídas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do eSchooling¹. Verifica-se que existe uma discrepância entre a media aritmética da turma com a classificação quantitativa atribuída em Conselho de turma, uma vez que, o CT tem em conta os módulos em atraso (tabelas 11 a 14).

Constata-se uma melhoria de médias aritméticas na maioria das turmas, à exceção das turmas do curso de Técnico de Eletrónica e Telecomunicações.

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
	Avaliações Quantitativas	Média	Avaliações Quantitativas	Média	Avaliações Quantitativas	Média
Técnico Auxiliar de Saúde	Bom	14,54	Satisfatório	14,75	x	x
Técnico de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	Satisfatório	12,32	Não satisfatório	11,51
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Bom	14,18	Satisfatório	13,51	Satisfatório	12,79
Técnico de Desporto	Bom	14,51	x	x	x	x

Tabela 10 – N.º de ocorrências por ano/curso

As tabelas de 11 a 14 referem-se ao número de módulos em atraso do primeiro trimestre de cada curso e ao número de módulos acumulados do ano transato, por aluno e por ano/turma.

Por norma a épocas de recuperação dos módulos em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos em atraso em ano transato.

Constata-se que há situações de aproveitamento preocupantes em todos os cursos, uma vez que se observa, em todos eles, a existência de alunos que apresentam vários módulos em atraso.

¹ Por defeito as médias retiradas do eSchooling não consideram os módulos em atraso do trimestre em questão.

Técnico Auxiliar de Saúde			
2º Trimestre	Nº de alunos	Nº de Módulos	
Curso Profissional		Em atraso	Recuperados
TAS_18 2º ano	1	4	
	1	3	
	1	8	
Total parcial	3	15	
TAS_19 1º ano	1	5	
	1	1	
	1	4	
	1	6	
	1	16	
	1	1	
	1	3	
	1	2	
	1	8	
	1	10	1
	1	17	2
1	8	2	
Total parcial	12	81	5
Total	15	96	5

Tabela 11 – N.º de módulos em atraso e em acumulação por aluno/ano

Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações				
2º Trimestre	Nº de alunos	Nº de Módulos		
Curso Profissional		Em atraso	Acumulados	Recuperados
TET_17 3º ano	1	18	3	3
	1	2	0	3
	1	1	1	1
	1	2	1	2
	1	1	0	2
Total Parcial	5	24	5	11
TET_17 2ºano	1	3	0	3
	1	0	1	
	1	5	7	
	1	10	6	
	1	6	1	
	1	12	4	
1	2	15		
Total Parcial	7	38	34	3
Total	12	62	39	14

Tabela 12 – N.º de módulos em atraso e em acumulação por aluno/ano

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva				
2º Trimestre	Nº de alunos	Nº de Módulos		
Curso Profissional		Em atraso	Acumulados	Recuperados
TAGD_17 3º ano	1	1	0	
	1	3	5	
	1	9	11	
	1	1	3	
	1	4	32	
	1	7	2	1
	1	2	0	
Total parcial	8	27	53	1
TAGD_18 2º ano	1	0	2	3
	1	0	2	4
	1	0	5	2
	1	0	3	3
	1	2	4	7
	1	0	1	1
	1	2	8	2
Total parcial	7	4	25	25
TAGD_19 1º ano	1	9		
	1	2		
	1	1		
	1	3		
	1	7		
Total parcial	5	22	0	
Total	22	29	25	

Tabela 13 – N.º de módulos em atraso e em acumulação por aluno/ano

Técnico de Desporto					Total
2º Trimestre	Nº de alunos	Nº de Módulos			
Curso Profissional		Em atraso	Acumulados	Recuperados	
TD_19 1º ano	1	5			5
	1	2			2
	1	8			8
	1	3			3
	1	5			5
	1	1			1
	1	4			4
	1	1			1
	1	3			3
	1	4		1	4
	1	3			3
Total	11	39	0		34

Tabela 14 – N.º de módulos em atraso e em acumulação por aluno/ano

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso
Técnico Auxiliar de Saúde	12	81	3	15		
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações			7	38	5	24
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	5	22	7	25	8	27
Técnico de Desporto	11	39				

Tabela 15 – N.º alunos e de módulos em atraso em acumulação por curso/ano

Apesar dos contactos constantes da OE com os EE e os alunos, continua-se a constatar um aumento do número de módulos em atraso das turmas de TET, 2ºano e 3ºano, conseqüente da falta de interesse da maioria dos alunos e das questões de assiduidade.

Verifica-se um aumento de módulos por recuperar de 24% em relação ao 1º trimestre. Este aumento justifica-se em TAS do 1º ano porque as alunas que ingressaram mais tarde ainda não tiveram oportunidade de recuperar os módulos em atraso devido à situação de pandemia que o país atravessa.

Sendo assim, não houve recuperações no final do 2º período, sendo as mesmas adiadas para o 3º trimestre.

No geral, os módulos em atraso advêm de um pequeno grupo de alunos em que o absentismo aumentou significativamente durante o 2º trimestre.

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso
Técnico Auxiliar de Saúde	11	48 ²	7	18		
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações			6	10	5	10
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	6	42 ³	10	29	5	17
Técnico de Desporto	10	27				

Tabela 16 – N.º alunos e de módulos em atraso em acumulação por curso/ano

² 3 alunas que ingressaram mais tarde no curso

³ 1 aluno que ingressou mais tarde no curso

IV. Estratégias a adotar no 3º período

Deve ser dada continuidade às estratégias definidas no “Relatório de Resultados do Ensino Profissional” elaborado no final do 1.º período letivo e aprovadas em Conselho Pedagógico, com as adaptações necessárias ao contexto do E@D.

Após a leitura das atas verificou-se a necessidade de regulamentar e uniformizar procedimentos, principalmente, ao nível:

- Da definição do tempo de intervalo entre cada tarefa proposta (tarefas com um máximo de 20/30 minutos, conforme as faixas etárias);
- Da flexibilidade temporal na execução das tarefas;
- Dos diferentes ritmos de aprendizagem, pois estes são um dos aspetos mais indicados como negativos pelos alunos.

As medidas que se apresentam de seguida são consideradas essenciais para manter os alunos motivados, empenhados e comprometidos com o seu percurso escolar.

- Proceder aos registos das faltas aos alunos e à realização atempada dos sumários, bem como a utilização e entrega de materiais de suporte ao trabalho dos alunos e acompanhamento durante as aulas em sistema e-learning. No que diz respeito às ocorrências de atraso solicita-se que sejam colocadas as horas a que o aluno entrou em contacto (Zoom ou WhatsApp ou Skype) no e-schooling e caso o aluno falte repetidamente informar a/o OE, de forma a esta/este atuar junto do encarregado de educação.
- A principal plataforma utilizada para as aulas será o Moodle e não o Zoom, mesmo que o aluno dê presença, mas não entregue o trabalho solicitado dentro do intervalo da aula, o professor deverá registar falta. Quando se realiza a aula por Zoom, WhatsApp ou Skype marca-se falta quando o aluno não comparece à hora agendada ou quando se ausenta a meio da aula (o professor pode comprovar quando o aluno se desliga ou não responde às solicitações). Nestes casos, em que o aluno faltou, o professor pode aceitar os trabalhos posteriormente para reunir documentos de avaliação e/ou permitir que o aluno acompanhe a aula.
- Os trabalhos solicitados aos alunos devem ser adequados ao tempo de aula e que o professor deve requer ao aluno a entrega do que este conseguiu fazer, dez minutos antes do termino da aula. Caso a tarefa proposta não tenha sido finalizada em tempo de aula, o professor deve continuar a atividade na aula seguinte. Evitar ao máximo que a tarefa passe para outro dia ou que a sua entrega seja realizada mais tarde, pois assim, haverá sempre acumulação de trabalhos. Sendo a exceção se o aluno teve um imprevisto relativo à internet ou acesso a dispositivo móvel.

- Quanto às plataformas mais viáveis, os professores selecionaram o Zoom e o Moodle para trabalhar com a turma, sendo essencial que o professor esteja disponível durante o seu tempo de aula para acompanhar os alunos e tirar dúvidas se for o caso.

Assim, a estratégia a utilizar preferencialmente, ao longo do 3º período será o Moodle, podendo igualmente existir interação entre professores e alunos via ferramentas de vídeo conferência que permita bem-estar emocional dos alunos e na promoção da confiança face à escola, enquanto se aprende a partir de casa, bem como prevenir situações de isolamento de alunos, as quais devem de imediato ser comunicadas à direção e ao serviço de Psicologia e Orientação da EPET