RELATÓRIO DE RESULTADOS

3º trimestre- 2020/2021

EPET

JULHO 2021

Índice

I. INTRODUÇÃO 3

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS 4

III. RESULTADOS 6

III.1 Assiduidade 6

III.2 Comportamento 8

III.3 Aproveitamento 10

Lista de Acrónimos

TAGD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

TAS – Técnico Auxiliar de Saúde

TET – Técnico de Eletrónica e Telecomunicação

TD – Técnico de Desporto

TAE – Técnico de Ação Educativa

CEF – Curso de Educação e Formação

EPET- Escola Profissional de Estudos Técnicos

DT – Diretor de Turma

OE – Orientador Educativo

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

EE – Encarregados de Educação

CT – Conselho de Turma

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do terceiro período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e dos relatórios gerados através do eSchooling;
- Identificar as áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP – Ensino e Formação Profissional.

No que diz respeito aos resultados obtidos no 3º período, é feita referência:

- ao número de alunos inscritos no trimestre;
- ao número de módulos em atraso por disciplina/turma referente ao ano letivo em curso;
- ao número total de módulos em atraso por disciplina/turma (total acumulado);
- ao número total de módulos em atraso por disciplina;
- à classificação do comportamento, assiduidade e aproveitamento das turmas;
- ao número de ocorrências.

II. BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no final do 3.º período letivo, é a que consta da tabela 1, havendo menos 3 alunos inscritos em relação ao início do 2º período letivo. Comparativamente, ao ano letivo passado houve menos alunos a anularem a matrícula ou a desistirem do curso.

	Nº alunos inscritos no início do ano letivo	Alunos inscritos no final do 2º trimestre	Alunos inscritos no final do 2º trimestre
CEF CCJ 1	14	10	10
CEF CCJ 2	13	13	13
TAE 1	17	15	13[1]
TAGD 1	16	15	15
TAGD 2	14	14	14
TAGD 3	14	14	14
TAS 1	18	14	13[2]
TAS 2	11	10	10
TAS 3	8	8	8
TD 1	19	18	18
TD 2	21	21	21
TET3	9	9	9
Total	174	161	158

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso em 2020/21

O número de alunos desistentes, até ao final do 3º período do ano letivo de 2020/21, é o indicado na tabela 2.

3º trimestre Curso Profissional	1ºano	2 ºano	3º ºano	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	1	0	0	1
Técnico de Ação Educativa	2	-	-	2
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	-	-	0	
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0	0	0	
Técnico de Desporto	0	0	-	
Totais	3	0	**0**	**3**

Tabela 2 – N.º de desistências por turma em 2020/21

[1] Anularam a matrícula 30/04/2021 e 4/06/2021
[2] Anulou a matrícula 30/04/2021

No 3º trimestre, verifica-se que existiu um total de 3 desistências, a destacar:

- 1 aluno de TAS que nunca conseguiu obter o visto para vir estudar para Portugal,
- 1 aluno de TAE que abandonou a escola com o conhecimento do tutor da casa de acolhimento onde estava integrado;
- 1 aluno de TAE, que atingiu a maioridade e ingressou no mundo do trabalho.

Verificou-se uma taxa de abandono de 6,3% em comparação a 14,8% observado no ano letivo passado, 2018/2019, havendo uma redução de 42,7% no número de alunos em abandono escolar.

	Alunos					
	Inscritos	Transitaram	Abandono	Transferência de escola	Anulação de matrícula	Reprovados
CEF CCJ 1	14	6	3	2	2	
CEF CCJ 2	13	13				
TAE 1	17	11	2	1	3	
TAGD 1	16	15			1	
TAGD 2	14	14				
TAGD 3	14	11				
TAS 1	18	9	4		5	
TAS 2	11	10		1		
TAS 3	8	6	2			
TD 1	19	15				1
TD 2	21	21				
TET3	9	8				1
Total	174	139	11	4	11	2

Tabela 3 – Análise do ano letivo 2020/2021

Tendo em conta os dados apresentados na tabela nº3 do presente ano letivo, podemos verificar os seguintes pontos:

- 73% dos alunos que anularam a matrícula, são alunos angolanos que se viram impedidos de vir para Portugal;
- 27% dos alunos que anularam a matrícula, foram alunos que atingiram a maioridade e ingressaram no mercado de trabalho.
- 63% dos alunos em abandono escolar ingressaram no mercado de trabalho e não conseguiram manter o equilíbrio entre as duas realidades, escolar e trabalho.
- 37% dos alunos em abandono escolar, manifestaram sempre problemas de assiduidade e comportamento, sendo alunos pouco motivados e com pouco acompanhamento dos pais.
- Os alunos que solicitaram transferência de escola, apresentaram como justificação estar mais perto da sua residência.

III. RESULTADOS

III.1 Assiduidade

Relativamente à assiduidade, teve-se em consideração o total de faltas (justificadas e injustificadas) por turma durante o trimestre e o número de módulos avaliados no segundo trimestre (tabela nº3). Considerou-se, ainda, o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos durante o 3º período letivo e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme a tabela 5.

A tabela 4 permite verificar o número de módulos/UFCD terminados até ao 3º trimestre de aulas, estando a ser lecionados mais módulos em simultâneo.

2º Trimestre	**1º ano**		**2ºano**		**3ºano**		**Nº de módulos**	**Nº de horas**
Curso Profissional	módulos	horas	módulos	horas	módulos	horas		
Técnico Auxiliar de Saúde	22	120	20	70	8	32	50	222
Técnico de Ação Educativa	8	458					8	458
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações					x	x	x	1000
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20	404	10	206	12	0	42	610
Técnico de Desporto	20	449	9	106			29	555
Total	**70**	**1431**	**39**	**382**	**20**	**32**	**71**	**2845**
2º Trimestre	1º ano		2ºano					
CEF	módulos	horas	módulos	horas				
Cuidador de Crianças e Jovens	22	980	17	681			7	1661
Totais	**92**	**2411**	**56**	**1063**	**20**	**32**	**136**	**4506**

Tabela 4 – Número total de faltas por curso/ano e nº de módulos avaliados no 3º trimestre

Após uma análise geral da tabela 4, podemos verificar que houve uma diminuição de 21,6% de faltas relativamente ao 2º trimestre. Esta diminuição reflete-se porque os alunos de se viram impedidos de vir de Angola anularam a sua matrícula.

Observa-se que os alunos das turmas CEF continuam a ter um número elevado de faltas quando comparados com os alunos dos cursos profissionais.

Não há registos de dados dos alunos de TET 3ºano por estarem em formação em contexto de trabalho a compensar horas em atraso e a finalizar as horas de FCT.

As turmas dos primeiros anos dos cursos profissionais são os anos que apresentam maior número de faltas acumuladas. As razões do elevado número faltas dos alunos do 1º ano justificam-se pelos seguintes aspetos:

- alunos que nunca compareceram na escola (por impedimentos comprovados),
- alunos que atingiram a maioridade e entraram em abandono escolar para ingressar no mercado de trabalho,
- jovens com pouco ou nenhum acompanhamento por parte dos pais sendo alunos desmotivados e pouco comprometidos com a escola
- Adaptação dos alunos que ingressaram no ensino profissional.

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	alunos	horas	alunos	horas	alunos	horas
Técnico Auxiliar de Saúde	2	32	2	42	1	8
Técnico de Ação Educativa	7	231				
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações					8	512
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	8	169	2	67	0	0
Técnico de Desporto	5	131	11	186		

Tabela 5 – N.º de alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade e número de horas por recuperar

A maioria das horas para recuperar da turma de TAGD 1ºano, advém de uma aluna que esteve ausente em representação da seleção nacional de futebol feminino.

A maioria das horas para recuperar da turma de TD, 1ºano, são de 1 aluno que decidiu com a EE, solicitar a transferência de escola no início do ano letivo seguinte.

Na turma de TAGD 2ºano, 90% das faltas dizem respeito apenas a 1 aluno, que apesar dos contantes contactos com o EE e planos de recuperação não se verificou alterações significativas.

Na turma de TAE, 1ºano, 67% das horas para recuperar são referentes aos dois alunos que manifestaram a vontade de abandonar os estudos, mas nunca anularam a matrícula.

As turmas de 3ºano, recuperaram todas as horas em atraso para concluírem o curso, através do plano de recuperação individual no moodle e/ou com formação em contexto de trabalho.

No geral, os módulos em atraso advêm do pequeno grupo de alunos em que o absentismo aumentou significativamente desde o 2º trimestre e de alguns alunos que só anularam a matrícula no 3º trimestre.

Da análise da tabela 4 e 5, tendo por base a tabela 1 e 2, chegaram-se às seguintes conclusões:

- 52 alunos ultrapassaram o limiar de faltas (justificadas e injustificadas) em 129 módulos, tendo horas para recuperar.
- 8 alunos dos 52 alunos que ultrapassaram o limar da assiduidade por faltas injustiçadas são responsáveis pelo excesso de faltas na maioria dos módulos;
- Os casos mais preocupantes em termos de assiduidade encontram-se nos cursos de Técnico de Auxiliar de Saúde (1 º ano) e de Técnico de Eletrónica e Telecomunicações (3ºano).

A observação mais atenta das faltas, que não é possível traduzir nos quadros, permitiu-nos constatar que há um número muito elevado de faltas concentrado em poucos alunos, tendo a maioria dos alunos um número de faltas bastante inferior à média.

Sabemos, também, que existe sempre um número de faltas que derivam por motivos de atraso que não conseguimos contabilizar.

Todos os alunos estão em processo continuo de recuperações de horas através do Banco de recursos criado no Moodle. De mencionar, que as horas do período e-learning não foram contabilizadas.

III.2 Comportamento

A disciplina e um ambiente positivo em sala de aula é indispensável à criação de um clima favorável à aprendizagem.

As tabelas 6 e 7 mostram os elementos mais significativos de acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma e do *eSchooling* do final do 2º período letivo.

2º Trimestre	1ºano	2ºano	3ºano
Curso Profissional			
Técnico Auxiliar de Saúde	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Técnico de Ação Educativa	Satisfatório	x	x
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	Satisfatório
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Bom	Satisfatório	Satisfatório
Técnico de Desporto	Satisfatório	Satisfatório	x
CEF	1ºano	2ºano	3ºano
Cuidador de Crianças e Jovens	Não Satisfatório	Satisfatório	x

Tabela 6 – Classificação do comportamento geral do 2º trimestre

A turma de TAS 3ºano viu o seu comportamento passar de bom para muito bom.

De acordo com as atas do 3º trimestre, verificou-se que na maioria das turmas os alunos manifestaram alguma dificuldade de adaptação aos tempos que se viveram, nomeadamente, as transições entre o ensino presencial e o ensino à distância. Vieram mais desmotivados e com menos rotinas de estudo, o que teve implicações nas suas atitudes e comportamentos, bem como no aproveitamento.

Turmas	Nº de ocorrências disciplinares
CEF 2020 (1ºano)	14
CEF2019 (2ºano)	3
TAS2020 (1ºano)	0
TAS2019 (2ºano)	0
TAS2018 (3ºano)	0
TET2018 (3ºano)	0
TD2020 (1ºano)	4
TD 2019 (2ºano)	3
TAGD 2020 (1ºano)	2
TAGD 2019 (2ºano)	0
TAGD 2018	0
TAE 2020 (1ºano)	0
Total	**25**

Tabela 7 – N.º ocorrências disciplinares por turma

Segundo os dados que constam nas atas dos Conselhos de Turma, constata-se que a turma de CEF 1ºano continua a manifestar, no geral, um comportamento não satisfatório. A turma de CEF, 1ºano, é responsável por 56% das ocorrências disciplinares ocorridas no 3º período.

As situações mais preocupantes parecerem ser, de acordo com a informação que consta das tabelas acima, as turmas cuja percentagem relativa de alunos que perturba o funcionamento das aulas em relação aos que frequentam os respetivos cursos é substancialmente elevada, as seguintes:

- CEF 1ºano e 2ºano.

O 3º trimestre teve um aumento de ocorrências em comparação ao 2º trimestre, sendo que os alunos estavam em ensino presencial. Os alunos considerados perturbadores do bom funcionamento da aula, são os mesmos do 1º trimestre.

3º Trimestre Curso Profissional	1ºano	2ºano	3ºano
Técnico Auxiliar de Saúde	0	0	-
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	-	0	0
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2	4	0
Técnico de Desporto	4	4	-

Tabela 8 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso

Não foi instaurado nenhum processo disciplinar e menos de 5% das ocorrências disciplinares levaram à determinação de medidas sancionatórias. A maioria das medidas corretivas aplicadas, foram a) A advertência; b) A ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar; e c) A realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, podendo para o efeito ser aumentado o período diário e ou semanal de permanência obrigatória do aluno na escola ou no local onde decorram as tarefas ou atividades.

III.3 Aproveitamento

A tabela 9 evidencia as avaliações quantitativas atribuídas pelo conselho de turma a cada um dos cursos profissionais em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias retiradas do *eSchooling*[3]. Verifica-se que existe uma discrepância entre a media aritmética da turma com a classificação quantitativa atribuída em Conselho de turma, uma vez que, o CT tem em conta os módulos em atraso (tabelas 11 a 14). Constata-se uma melhoria de médias aritméticas em todas as turmas.

3º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Avaliações Quantitativas	Média	Avaliações Quantitativas	Média	Avaliações Quantitativas	Média
Técnico Auxiliar de Saúde	Bom	15	Muito Bom	15,8	Bom	14,13
Técnico de Ação Educativa	Bom	14,20	x	x	x	x
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	x	x	x	x	Suficiente	11,6
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Bom	13,8	Bom	14,67	x [4]	x
Técnico de Desporto	Suficiente	13,38	Bom	15,02	x	x
Total		14,1		15,2		12,86

Tabela 9 – N.º de ocorrências por ano/curso

A média dos cursos profissionais no segundo trimestre é de 14,04 valores.

A única turma com aproveitamento abaixo de 13,5 valores continua a ser a turma de TET do 12ºano.

A tabela 10 refere-se ao número de módulos em atraso do segundo trimestre de cada curso e ao número de módulos acumulados do ano transato, por turma.

Por norma a épocas de recuperação dos módulos em atraso ocorrem sempre no início do trimestre seguinte, à exceção de casos pontuais que por terem ingressado mais tarde no curso ou por estarem em situação de alarme com a acumulação de módulos em atraso do ano transato. No caso do 3º trimestre as recuperações ocorrem no final do 3 trimestre, com especial atenção para os alunos em risco de ficarem retidos.

[3] Por defeito as médias retiradas do *eschooling* não consideram os módulos em atraso do trimestre em questão.
[4] Os alunos encontram-se em FCT durante o 3º período.

Um olhar mais atento à situação de cada turma, permite verificar que a maioria dos módulos são de alunos que nunca chegaram a frequentar as aulas e/ou alunos com graves problemas de assiduidade.

Outra observação, é um aumento do número de módulos em atraso, em comparação ao 2º trimestre. Segundo as atas dos CT´s, grande parte dos alunos quando regressaram do ensino à distância, manifestavam desmotivação, apatia e falta de rotinas de estudo. Todos estes motivos tiveram consequências no seu aproveitamento.

2º Trimestre	1ºano		2ºano		3ºano	
Curso Profissional	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso
Técnico Auxiliar de Saúde	5	39	2	13	2	4
Técnico de Ação Educativa						
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações					5	20
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	9	36	2	13	0	0
Técnico de Desporto	11	65	6	18		

Tabela 10 – N.º alunos e de módulos em atraso em acumulação por curso/ano

Turma	**Nº de alunos sem módulos em atraso**	**%**
CEF 2020	3	**38%**
CEF2019	4	**40%**
TAS2020	8	**62%**
TAS2019	8	**80%**
TAS2018	6	**75%**
TET2018	4	**59%**
TD2020	16	**94%**
TD 2019	13	**62%**
TAGD 2020	14	**88%**
TAGD 2019	15	**93%**
TAGD 2018	13	**93%**
TAE 2020	8	**53%**
	107	**73%**

Tabela 11– N.º alunos sem módulos em atraso por turma e respetiva percentagem

Assim, 60% dos alunos não têm módulos em atraso referentes ao terceiro trimestre do presente ano letivo. No geral, os módulos em atraso advêm de um pequeno grupo de alunos em que a assiduidade e o empenho diminuiu.

Turmas	Alunos com médias igual ou superior a 13,5	
	Nº de alunos	%
TAS2020	7	54%
TAS2019	8	80%
TAS2018	6	75%
TET2018	3	38%
TD2020	12	71%
TD 2019	15	71%
TAGD 2020	10	63%
TAGD 2019	12	86%
TAGD 2018	11	79%
TAE 2020	6	40%
	87	**60%**

Tabela 12– N.º alunos com média igual ou superior a 13, 5 valores.

A turma de TAGD 3ºano concluiu com sucesso o 12ºano, recuperando todos os módulos em atraso, à exceção de 3 alunos por não apresentarem a PAP.

Verificou-se uma média de 3,9% de módulos em atraso em comparação ao ano passado, 2018/2019, em que a média foi de 20,76%, havendo uma redução de 81,1%.

3º Trimestre Curso Profissional	1ºano	2ºano	3ºano
Técnico Auxiliar de Saúde	50%	90%	75%
Técnico de Ação Educativa	65%	-	-
Técnicos de Eletrónica e Telecomunicações	-	-	88,8%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	94%	92,9%	86%
Técnico de Desporto	80,8%	-	-
CEF	1ºano	2ºano	
1ºano	42,9%		
2ºano	100 %		

Tabela 13 – Taxa de sucesso curso/ano

Através da tabela nº 13, verifica-se que os 10ºanos têm menor taxa de sucesso quando comparados com os anos seguintes. Estes dados encontram a sua justificação nos seguintes pontos: existem alunos que se inscrevem e nunca frequentam as aulas ou por estarem fora do país e não conseguirem vir para Portugal ou alunos que acabam por não anular a matrícula atempadamente quando entram no mercado de trabalho ou mudam de curso. Nestes casos, os alunos são por norma maiores de idade. Existem, ainda, um pequeno número de alunos que optam por transferir de escola para ficarem mais perto da sua residência e, assim, diminuírem a sua taxa de esforço quando vêm às aulas.

Nos 11ºanos e 12ºanos a taxa é superior a 85% em todas as turmas à exceção de TAS 3.