PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021

LISBOA

OUTUBRO 2020

Índice

I. INTRODUÇÃO……3

II. EIXOS DE INTERVENÇÃO……4

III- OFERTA FORMATIVA……6

IV- CALENDÁRIO ESCOLAR 7

i. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO* 7

ii. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL * 7

iii. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DE IAS NO ÂMBITO DO PROCESSO DO SISTEMA EQAVET……8

V- Projetos no âmbito da AFC……8

VI- AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES……10

VII-Atividades……12

1º Trimestre 12

2º Trimestre 16

3º Trimestre 21

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é de extrema relevância para a Escola uma vez que é um exercício de autonomia da instituição de ensino transparecendo os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo.

O Plano Anual de atividades é construído pelos docentes e Direção Pedagógica tendo em consideração as características dos alunos e das suas necessidades bem como o Projeto Educativo em vigor, o Perfil do Aluno que se pretende trabalhar em alinhamento com as atividades desenvolvidas no âmbito do processo de alinhamento com o Quaro EQAVET.

Considerando a Escola e o processo – aprendizagem como algo dinâmico, este documento partilhando dessa especificidade será um documento "em aberto", permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que este se manifeste pertinente.

Estes princípios-chave são o ponto de partida para a sua identidade que se traduz na prossecução dos seguintes objetivos:

- Estimular o sucesso educativo favorecendo a aquisição dos saberes
- Desenvolver as competências do Perfil do Aluno
- Conseguir uma efetiva colaboração entre parceiros sociais (Escola-Família-Autarquia- Forças de Segurança) visando os verdadeiros valores de uma conduta ética.
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender.
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática;
- Envolver toda a comunidade educativa nas atividades e no funcionamento da escola.

Atualmente, a EPET – Escola Profissional de Estudos Técnicos, integra o Grupo Ensinus, cuja missão se centra em contribuir para a elevação e melhoria dos níveis de qualificação escolar e profissional de crianças, jovens e adultos, através do desenvolvimento de iniciativas e projetos de educação, investigação, formação e consultoria, que constituam uma referência de credibilidade, inovação e sustentabilidade ao nível social, ambiental e económico.

Na elaboração deste Plano Anual de Atividades, esteve subentendida a ideia de que a escola, para responder aos desafios que a sociedade atual lhe coloca, deve organizar-se para preparar os alunos para serem cidadãos do mundo com sentimento de pertença ao espaço que partilham com outros e que se respeitem a si a aos outros.

Esteve igualmente presente a ideia de uma escola "comum e plural" promotora da educação inclusiva e possibilitando "a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, contribuindo assim, decisivamente, para maiores níveis de coesão social", conforme estipulado do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

II. EIXOS DE INTERVENÇÃO

No desenvolvimento do seu Projeto Educativo, a EPET elabora o seu Plano de atividades Anual tendo em conta os seguintes Eixos de Intervenção Estratégica:

EIXO ESTRATÉGICO 1. QUALIDADE DA AÇÃO EDUCATIVA

Neste eixo desenham-se as linhas para um maio envolvimento de toda a comunidade educativa da EPET, conducentes a uma melhoria da prestação do serviço, alicerçada numa cultura de rigor, exigência e autoavaliação. Fomentando um maior comprometimento com amissão e visão da EPET e uma maior participação na consecução do Projeto Educativo da escola.

EIXO ESTRATÉGICO 2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Este eixo dirige-se para uma ação concertada de toda a comunidade educativa que, privilegiando uma cultura de respeito, compromisso e responsabilidade, visando a melhoria dos resultados.

EIXO ESTRATÉGICO 3. ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE

Este eixo define objetivos e estratégias de afirmação da identidade da EPET e da sua imagem, aproximando a perceção do valor acrescentado da escola por parte da sociedade educativa e da própria comunidade escolar, desenvolvendo uma cultura efetiva de articulação e trabalho em rede, conducentes ao reconhecimento da qualidade das práticas e da eficácia do serviço prestado.

EIXO ESTRATÉGICO 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

Este eixo define objetivos e estratégias do processo de internacionalização da escola, visando o desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e centradas no pessoal docente.

EIXO ESTRATÉGICO 5- SISTEMA DE ALINHAMENTO DE GARANTIA COM O QUADRO EQAVET

Este eixo relaciona-se com a promoção uma cultura de melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de monitorização, auto e hétero avaliação; na articulação da cultura de melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola; na promoção da adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade, descritores indicativos e indicadores de referência, e na análise de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados como pilar de persecução na melhoria contínua das práticas de gestão.

Cada um destes eixos foi pensado para abranger as diferentes áreas de intervenção da escola e para cada um foram definidos objetivos estratégicos:

- **OE1- GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE**
- **OE02 – INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO**
- **OE3 – PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA**
- **OE4- MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E DE PESSOAL DOCENTE**
- **OE 5- PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE**

Estes Objetivos Estratégicos irão materializar-se através de atividades da caráter pedagógico e organizacional.

III- OFERTA FORMATIVA

No presente ano letivo a escola conta, com um total de 161 alunos, 137 no ensino profissional, e 24 de ensino básico, formando 10 turmas, distribuídos da seguinte forma:

CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO DE DESPORTO	TD 2020/01- 1º ano	16
	TD 2019/01- 2º ano	20
TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	TAGD 2018/01- 3º ano	13
	TAGD 2019/01- 2º ano	14
	TAGD 2020/01- 1º ano	17
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	TAS 2018/01- 3º ano	8
	TAS 2019/01-2º ano	10
	TAS 2020/01-1º ano	16
TÉCNICO DE ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	TET 2018/01- 3º ano	8
TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	TAE 2020/01- 1º ano	15

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: TIPO 2

CUIDADOR DE CRIANÇAS E JOVENS	CEF CCJ 2019/01- 2º ano	13
	CEF CCJ 2020/01- 1º ano	11

IV- CALENDÁRIO ESCOLAR

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	FINAL
1º	17 de Setembro 2020	18 de Dezembro 2020
2º	4 de Janeiro 2021	24 de março de 2021
3º	13 de Abril 2020	26 de Junho 2020

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	FINAL
Natal	21 de Dezembro 2020	3 de Janeiro 2021
Carnaval	15 de Fevereiro 2021	17 de Fevereiro 2021
Páscoa	25 de Março 2021	5 de Abril 2021

i. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO*

TURMA	Nº HORAS	Nº SEMANAS	Nº Dias	INÍCIO*	FINAL*
TET3	600	15	75	29/2/2021	11/6/2021
TAGD 3	560	14	70	*A definir ao longo do ano	*A definir ao longo do ano
TAS 3	560	14	70	4/11/2020	10/02/2021
TAS 2	200	5	25	17/5/2021	25/6/2021
TAGD 2	200	5	25	*A definir ao longo do ano	*A definir ao longo do ano
TD 2	200	5	25	*A definir ao longo do ano	*A definir ao longo do ano
TAE	80	2	10	4/06/2021	18/6/2021
TAS 1	40	1	5	15/6/2020	19/6/2020
CEF 2	210	6		8/6/2020	17/7/2020

ii. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL *

TURMA	MÊS	DIA
TET3	JULHO	22
TAS 3	JULHO	21
TAGD 3	JULHO	19 E 20
CEF 2	JULHO	20

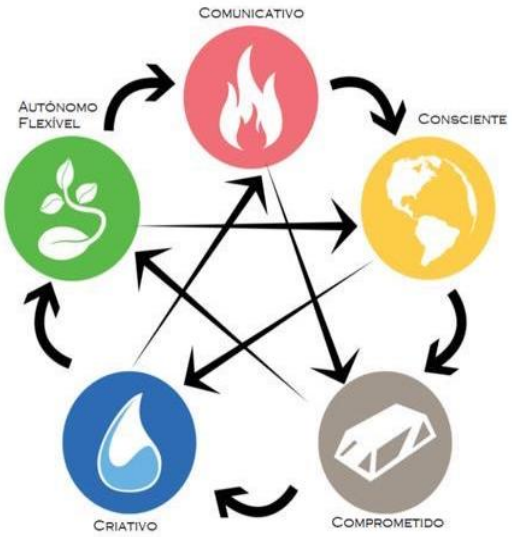
Datas previstas para a realização que podem ser ajustadas de acordo com o desenrolar da formação e com a evolução da situação pandémica no pais.*

iii. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DE IAS NO ÂMBITO DO PROCESSO DO SISTEMA EQAVET

IAS	Destinatários	Data Aplicação
Expectativas dos Alunos	Turmas de 10º ano	Outubro 2020
Satisfação com a EPET	Turmas de 11º e 12º ano	Janeiro 2021
Satisfação com os serviços prestados	Encarregados de Educação	Janeiro / fevereiro 2021
Satisfação com as condições de trabalho	Pessoal Docente e não Docente	Março 2021
Avaliação Docentes / módulos	Alunos	Dezembro 2020; Abril 2021 e Junho 2021
Satisfação com a FCT	Alunos que realizaram FCT	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Satisfação das entidades empregadoras com o acolhimento de FCT	Entidades parceiras	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Reforço do IAS Diplomados 16-19	Alunos diplomados	Até final do 1º trimestre.

V- Projetos no âmbito da AFC

Dado que a sociedade em constante evolução e mudança exige que a EPET, enquanto escola profissional esteja atenta a estas alterações que ocorrem não só na sociedade, mas no mercado de trabalho. Há que construir uma escola atenta a estas mudanças e como tal flexível para se adaptar a estes novos tempos e realidades a novas formas de aprender e de ensinar, onde todos têm o seu contributo e papel.



No sentido do desenvolvimento de competências definidas no Perfil Do Aluno para o Séc XXI, da EPET, estão definidos três projetos basilares que serão desenvolvidos ao longo do ano pelas várias turmas da escola. Após a definição do perfil de pessoa que queremos formar, um aluno que esteja no centro de todo o processo de ensino e aprendizagem, concluímos que o aluno da EPET é:

O desenvolvimento destas Competências assenta nos seguintes valores: Liberdade,

Igualdade; Solidariedade, Responsabilidade, Conhecimento; Criatividade; Responsabilidade ambiental e social e pensamento crítico.

Sendo o aluno o principal ator deste processo, não é autossuficiente para ter responsabilidade para aprender só por si. O professor tem um papel muito importante neste processo, ele ajuda a aprender. Por natureza, estamos todos destinados a aprender ao longo da vida, mas não aprendemos sozinhos, aprendemos uns com os outros mediados por um responsável que neste processo é o professor/formador.

Neste sentido, foram definidos projetos estruturantes deste objetivo, projetos estes que abrangem todas as turmas da escola e que por isso vão desenvolvendo competências muito diferentes em cada ano, confluindo na construção do TODO que é o nosso aluno. Os projetos foram pensados por ano e irão ser desenvolvidos em períodos definidos nos horários das turmas.

No desenvolvimento destes projetos, estão definidos os coordenadores da AFC e o coordenador de projeto turma.

Por outro lado, este ano letivo enveredamos por uma nova visão do trabalho de projeto**, os projetos integradores** que pretendem ir ao encontro dos contextos em que os alunos se inserem e com os quais interage num processo contínuo de renovação e reinvenção. Como em qualquer projeto, é necessário identificar, por um lado, o ponto de partida e, por outro lado, o ponto de chegada. É da síntese dos dois que resulta a evolução; uma evolução pensada e estruturada. Pretendemos **que a divisão estanque entre disciplinas seja esbatida ou mesmo eliminada, dando lugar a verdadeiros projetos, centrados não só na identificação dos problemas como também na resolução dos mesmos de forma criativa**. As várias competências e "matérias" são integradas, trabalhadas, processadas e apreendidas no âmbito de projetos, e não como disciplinas individuais.

Nesta metodologia pretende-se :

- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares;
- Metodologias integradoras do planeamento do ensino, da aprendizagem e da avaliação;
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
- Cooperação da comunidade educativa. Reinventar, adaptar e ajustar as práticas pedagógicas ao mundo global em que vivemos está na base do Projeto Educativo da EPET.

O processo de avaliação é crucial e este deve ocorrer a diferentes níveis e em diferentes

momentos do ciclo de aprendizagem e o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" torna-se uma matriz preciosa para este processo, assim como para o seu planeamento.

PROJETO: IMPLICA-TE

Objetivos / Temáticas

Desenvolvimento de Atividades que trabalhem as Soft Skills desenvolvendo competências de comunicação, de partilha, entreajuda, flexibilidade, consciência e pertença.

Como Metas de compreensão foram definidas várias, mas todas relacionadas com a consciência de si próprio e do seu papel enquanto cidadão. Queremos que os alunos adquiram estratégias que lhes permitam ser mais felizes, estando bem consigo próprios.

Destinatários: Turmas 10º ano

Coordenadora Projetos PAFC- Raquel Barreiros

Professores participantes – Graça Guerreiro; Sofia Rodrigues; Catarina Boto; Renata Almeida.

VI- AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização a avaliação são importantes meios de aprendizagem para uma organização e instrumentos essenciais para que a escola consiga alcançar os objetivos e metas definidos no seu projeto educativo.

A avaliação das atividades propostas e dos seus impactos em alunos e professores será efetuada através do cruzamento de relatórios da cada atividade, da avaliação dos participantes e da planificação individual dos docentes. Será solicitado um pequeno relatório por parte dos elementos dinamizadores da atividade onde seja possível aferir do sucesso da mesma refletindo sobre a sua pertinência e aspetos a serem melhorados. Um dos barómetros será o envolvimento dos alunos e da adequação do seu comportamento na atividade e espaços em que esta se desenvolveu. Serão feitos relatórios de balanço intermédio a afim de aferir o grau de concretização das atividades aqui propostas e adicionar novas atividades que, entretanto, surjam.

Na perspetiva de melhoria constante, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório anual de avaliação da execução do Plano Anual de Atividades, que terá como principal objetivo, o de se constituir como ponto de partida e reflexão para a construção dos planos de atividades seguintes.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

Uma vez que a avaliação acompanhará o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, novas atividades poderão ser propostas como enriquecimento ou substituição do que está estabelecido desde que devidamente justificadas e autorizadas pela Direção da Escola. Por outro lado, verifica-se uma redução das propostas apresentadas em virtude das condicionantes em virtude do estado pandémico que ainda vivemos, em que se privilegia em primeiro lugar a segurança de toda a comunidade escolar em prol das atividades práticas a desenvolver.

VII-Atividades

1º TRIMESTRE

SETEMBRO 20

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP2** Promover espírito de equipa e de missão		Preparação do Ano Letivo : Sessões de Trabalho	Direção, Docentes e não Docentes	02 a 11 de setembro
	OP1 Promover formação profissional interna e incentivar a autoformação.		Promover a Formação Interna : Formação dinamizada pela equipa da RIEDULAB com as seguintes temáticas: Blended Learning	Docentes	8 a 10 de setembro – Modalidade online
	OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Reunião Geral de Professores	Direção, Docentes	14 setembro
			Receção aos novos alunos	Direção, Diretores de Turma / Coordenadores e SPO	14 setembro
	OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	**4a**	Reunião Coordenadores Técnicos	Coordenadores Técnicos e Direção	31 agosto
		4a	Preparação do Ano Letivo :Conselho Pedagógico 1	Membros do CP	10 setembro
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP1** Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	**4a**	Época de Recuperação Extraordinária	Diretores de Turma	2 e 3 de setembro 21
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	**4a**	Adotar práticas de Intervenção precoce: Conselhos de turma de inicio de ano letivo	OE e Docentes	15 e 16 de setembro
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	**4a**	Intensificar o relacionamento com os EE através das Reuniões de EE	DP, OE e EE	24 de setembro a 1 de outubro 2020
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OE 5** Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade		Auditoria EQAVET	Equipa de Qualidade e stakeholders selecionados	25 de setembro

OUTUBRO 20

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	**4a**	Conselho Pedagógico 2	Membros do CP	29 de Outubro
			Assembleias de Turma.	Orientadores Educativos	Até à 2ª semana de outubro
			Conferência EFVET: "COVID19- Beyond 2020- a New Generation of VET"	Direção Pedagógica	22 de outubro Online
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias**		Contactos regulares com EE e entidades parceiras	OE e CT	Ao longo do mês
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP2 Apostar na qualidade pedagógica**	**4a**	Definição dos projetos AFC e Integradores Calendarização das Visitas das Atividades Curriculares propostas	C Pedagógico, Coordenadores de AFC e Alunos	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP1 Calendarizar/implementar as atividades e atribuir responsáveis**		Calendarizar as diversas atividades no âmbito do EQAVET, em particular a monitorização de indicadores e aplicação de IAS	EQUIPA EQAVET	29 de outubro
	OP 2 garantir a monitorização dos indicadores EQAVET		Revisão de Modelos de Inquéritos de Avaliação da Satisfação (IAS)	Equipa EQAVET	Ao longo do mês
			Aplicação de IAS de acordo com a calendarização definida- Expetativas dos aluno à entrada.		
INTERNACIONALIZAÇÃO	**ERASMUS DAYS**		Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro
	Candidatura à Acreditação – Call 2020 (KA2)		Candidatura como parceiros a projetos KA2- Small Scale partnerships	Coordenação Erasmus e DP	Final de outubro

NOVEMBRO 20

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados/**	**4a**	Reuniões Intercalares	DP, OE e Docentes	2 e 3 de novembro
			Reunião EMAEI	Equipa EMAEI	2ª semana de novembro
	OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos				
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica		Implementação dos projetos AFC	Professores de PAFC e alunos	Ao longo do mês
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos;**		Atividades e dinâmicas internas direcionadas ara as áreas de formação dos cursos: - Percurso de Orientação - Caminhada por Monsanto - Rota da água- Monsanto - Elaboração de Cartaz sobre Dia Internacional da Tolerância - Encenação da Lenda de São Martinho - Elaboração de quadras alusivas ao São Martinho - Recolha de bens alimentares Banco Alimentar contra a Fome -Visita `casa Museu de Fernando Pessoa	Conselhos de Turma e alunos	Ao longo do mês
				TAGD3, TAGD2, André Picado, Rita Garcia TAE1 e TAS1 CEF2 Toda a comunidade escolar. Turmas 12º ano e professora Verónica Ministro	No decorrer do mês, quando as condições o permitirem.
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias**		Contactar regularmente EE e entidades parceiras	OE e CT	Ao longo do mês
	OP5 Aumentar e diversificar o nº de parceiros e protocolos.		Reunião NCB- Protocolo para parceria para abertura curso de Técnico Assistente dentário	DP	Final de novembro
			Inicio da FCT da turma de Tas 3	Alunas da Turma e Coordenadora Curso Entidades parceiras	4/11/2020 (10/02/2021)
	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Semana Europeia das PME 2020 (*European SME Week 2020* Webinar ISG	Coordenação TAGD/TD; DP	13 de novembro
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	**OP1 Participar em projetos internacionais**		Reunião intercalar do projeto Moves	DP e coordenação Erasmus	17 de novembro
			Reunião Intercalar projeto KA 229-EMAP	DP e coordenação Erasmus	Final de novembro
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET**		Aplicação IAS Monitorização Indicadores Intermédios (Abandono e transferência)	DP, OEs, Resp Serviços Administrativos	Final de novembro

DEZEMBRO 20

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	**4a**	Conselho Pedagógico 3 Aprovação PAA	Membros do CP	17/12/2020
	OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	**4a**	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e	21 e 22 de dezembro
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		Celebração Natal- Elaboração de postais de Natal (distribuição pela comunidade)	Verónica Ministro e turmas de 11º ano	16 e 17 de dezembro
			Convívio de Natal- Troca de prendas amigo secreto.	Direção, Corpo Docente e Não Docente, Alunos, EE e Parceiros	20 dezembro
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias**		Contactar regularmente EE	Coordenador de Curso e orientadores Educativos	Ao longo do mês
	OP8 assegurar a participação e o reconhecimento da escola por parte da comunidade envolvente.	5a	Preparação do Conselho Consultivo	Direção, Equipa da Qualidade	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET** **OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.**	**4a**	Aplicação de IAS Alunos sobre avaliação Modular/ Satisfação com os professores Relatório de monitorização trimestral	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Até dia 17 de dezembro

2º TRIMESTRE

JANEIRO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	5a	Conselho Pedagógico	Membros do CP	**21 janeiro 2020**
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;**	4a	**Assistir à peça: "Auto da Barca do Inferno**	Verónica Ministro e turma de CEF 2	De acordo com a disponibilidade do teatro
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	2º e 3º semana jan
			Época de Recuperação de Módulos	DT e professores	2º e 3º semana jan
	OP3 Monitorizar a taxa de colocação dos diplomados após conclusão dos cursos	5 e 6 a e b	Aplicação de IAS- Diplomados Ciclo 16/19 Aplicação IAS- Taxa de Empregabilidade e de Satisfação Entidades empregadoras - Satisfação com a EPET-	Equipa EQAVET	Até final do mês
				Equipa EQAVET e Alunos 11º e 12º	Até final do mês
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP5 Aumentar e diversificar o nº de parceiros e protocolos.**	5a	Reuniões com Parceiros- preparação da FCT (TAGD3 , TAS 3 e TET3)	Direção, Coord de Curso	Ao longo do mês de Jan
	OP6 Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional	5a	Visitas de estudo relacionadas com a área de formação	Coordenadores de Curso / professores da área técnica	Ao longo do mês de Jan
	OP2 Consolidar a identidade da escola		Preparação Encontro de SPO'S	Direção e SPO	Ao longo do mês
			Realização do Encontro de SPO'S	Direção e SPO Profª, Drª, Rosa Rodrigues	26 de janeiro
	OP8 assegurar a participação e o reconhecimento da escola por parte da comunidade envolvente.	5a	Realização do Conselho Consultivo	Direção, Equipa da Qualidade	6 de janeiro
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos**	5a	- Reunir regularmente com os diversos stakeholders - Reuniões EE individuais e em grupo- - Devolução e Divulgação de resultados IAS; - reunião com parceiros para FCT,	Direção, Coordenadores de Curso	Ao longo do mês de Jan
			Assembleias de Turma.	OEs	Até 2º sem de jan
	OP 2 garantir a monitorização dos indicadores		Aplicar IAS de acordo com a calendarização definida: -Satisfação com a EPET-	Equipa EQAVET e Alunos 11º e 12º	Até final do mês
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	**OP1 participar em projetos internacionais**		-Preparação de candidatura ao programa Erasmus + KA1 Programação das mobilidades IN and OUT	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 12 de fevereiro 2021

FEVEREIRO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP2 Promover espírito de equipa e de missão**		Dia de Reflexão conjunta de toda a Comunidade Educativa-. "Repensar a escola"	Toda a comunidade Educativa	**Final de Fevereiro**
	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 4	Membros do CP	**04/02/2021**
		5a	Identificação de novos parceiros	Coordenadores de Curso	
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	**4a**	Reuniões Intercalares	DP, OE e Docentes	18 e 19 de fevereiro
			Reunião EMAEI	Equipa EMAEI	2ª semana de fevereiro
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas • Dia dos Namorados para alunos, professores e funcionários • Visita de Estudo à Central de Incineração- TAS • Mega-sprint TAGD2 • Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento • Casa de Fernando Pessoa • Assistir à peça: "O Ano da Morte de Ricardo Reis"	Professores Organizadores e turmas envolvidas: Carolina M e Verónica M TAS1, TD2, TAS 2, TAGD2, CEF 2 TET3, TAS 3 e TAGD3	No decorrer do mês de acordo com as disponibilidades dos espaços
	OP4 Consolidar e diversificar a oferta formativa		Alargar a rede de oferta formativa da EPET tendo em conta as definições de Rede da DGESte e o SANQ	Direção Geral e DP Conselho Pedagógico e Stakeholders	Ao longo do mês
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP6 Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional**		Dinamização de sessões/palestras relacionadas com as áreas de formação dos cursos.	Profª Drª Rosa Rodrigues e alunos de TAGD3, TD2 e TAS3	26 fevereiro- zoom
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTINUA DA QUALIDADE	**OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET**	4; 5; 6a; 6b	Recolha dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão- Aplicação de IAS aos Diplomados 16/19	Equipa EQAVET	Até final do mês de fevereiro
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	**OP1. Participar em projetos internacionais**		-Submissão candidatura ao programa Erasmus + KA1 - Continuação da preparação Candidatura KA2- seleção de projetos e parceiros -Preparação da Board Meeting Projeto Moves	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 12 de fevereiro 2021

MARÇO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	4a	Conselho Pedagógico 5	Membros do CP	**18/3/2021**
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	**4a**	Reuniões trimestrais de avaliação	OE, CC e Docentes	26 a 30 de março de março
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação**		Participação em **feiras e mostras educativas:** ➢ Preparação de materiais de divulgação da Oferta Formativa.	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas • Visita Cidade do Futebol TAGD /TD • Visita de estudo à Fundação do Gil ou SOS Criança- **TAS** • Visita de Estudo à RTP • Comemoração do Dia da Mulher- Dia da não violência	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET** **OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.**	**4a**	Aplicação de IAS Alunos sobre avaliação Modular/ Satisfação com os professores IAS- Satisfação com as condições de trabalho. Relatório de monitorização trimestral	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Até dia 25 de março
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	**OP1- Participar em projetos internacionais**		Reuniões de Monotorização projetos internacionais	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Março 2021

3º TRIMESTRE

ABRIL 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados**	**4a**	Época de Recuperação de Módulos	DP, OE e Docentes	2ª e 3º semana de abril
	OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 6	Membros do CP	15/04/2021
	OP4 Consolidar e diversificar a oferta formativa		Alargar a rede de oferta formativa da EPET tendo em conta as definições de Rede da DGESte e o SANQ - Concertação de REDES	DP; Conselho Pedagógico e Stakeholders	Ao longo do mês
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados**	4a	Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	A partir de 20 de abril
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação**		Participação em feiras e mostras educativas: ➢ A calendarizar de acordo com as entidades promotoras ➢ Realização do EPET OPEN Day	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do mês 1 ou 2 de Abril de 2021
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas • Torneio de basquetebol 3x3 TAGD TD • Realização de atividade de Escalada- TAGD3 eTAGD2	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
			Dinamização de workshop online designado de "**Vamos Aprender Sobre Igualdade de Género**" HE FOR SHE	Turmas de CEF,10º e 11º anos	De acordo com a disponibilidade
			FUTURE GENERATION online talks powered by NOVA IMS: - "Da medicina aos cuidados de saúde de precisão: novo paradigma, novas oportunidades" - "Tecnologia para suportar a tomada de decisão no desporto"	Turmas de Saúde Turmas de Desporto	2º quinzena de abril
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET	Direção e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa**		Relatório de monitorização trimestral Reuniões de Monitorização: FCT- Acompanhamento e ou monitorização Estabelecimento de Parcerias	Equipa EQAVET	Até final do mês
	OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos	5a	- Reunir regularmente com os diversos stakeholders - Reuniões EE individuais e em grupo- - Devolução e Divulgação de resultados IAS; - reunião com parceiros para FCT,	Direção, Coordenadores de Curso	Ao longo do mês de Abril

MAIO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	4a	Conselho Pedagógico 7	Membros do CP	**20/05/2021**
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT**		Monitorização intermédia da FCT junto das entidades parceiras	Coordenador de Curso	Ao longo do período de FCT
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP1** **Afirmar a EPET como referência na educação e formação**		Participação em feiras e mostras educativas: • A agendar ao longo do ano letivo • Concelho de Odivelas (MOPE)	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do mês
	OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas • Dia da Europa – concurso de cartazes. 9 de maio • Visita ao Museu do Desporto- TAGD 1 E TD 1- • Visita ao Estoril Open • Visita Cidade do Futebol- TAGD_TD • Torneio de Futebol- TAGD2 • Torneio de Volei de Praia • Percurso de orientação Mata de Benfica ou Monsanto	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços e das condições sanitárias
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		• Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET	Direção Pedagógica e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**Op5- Garantir a melhoria continua da atividade Formativa**		Reuniões de Monitorização: -FCT(acompanhamento / distribuição) - Estabelecimento de Parceiras	Equipa Eqavet	Ao longo do mês.

JUNHO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização**	4a	Conselho Pedagógico 8	Membros do CP	24/6/2021
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT**		• Avaliação Final da FCT junto das entidades parceiras e dos alunos através da aplicação de IAS; • Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT; • Aumentar presenças para júri de PAP's	Coordenador de Curso	Até ao fim do mês
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação**		Participação em feiras e mostras educativas: • A agendar ao longo do mês de acordo com os convites e mostras que surjam.	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do mês
	OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos		• Atividades curriculares propostas ○ Baile de final de ano ○ Realização do Peddy Paper 3º Trimestre	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		• Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET • Seleção para o próximo ano letivo e constituição das turmas	Direção Pedagógica e SPO Serviços Administrativos e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa**		Reunião de Monitorização. - Analise de Indicadores -Análise de IAS- - Divulgação resultados IAS	Equipa EQAVET	Até final do mês

JULHO 21

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	**OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados**	**4a**	• Reuniões trimestrais de avaliação • Época de Recuperação de Módulos	DP, OE e Docentes	**1ª semana de julho**
	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	• Conselho Pedagógico 9 (encerramento do ano letivo)	Membros do CP	**29/07/2021**
			• Garantir a correta organização de processos pedagógicos através da realização de auditorias pedagógicas pela Equipa EQAVET e CP	Equipa EQAVET	**3º semana de julho**
			• Monitorizar os resultados escolares- Relatório Anual	Direção Pedagógica	
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	**OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT**		• Aumentar a presença e o número membro externos de Júri das PAPs	Coordenação de Curso e DP	2ª e 3ª semana de julho
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	**OP3 Aumentar o número de alunos candidatos**		• Seleção para o próximo ano letivo e constituição das turmas	Serviços Administrativos e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	**OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa**		Reunião de Balanço final - Preparação do Plano de Melhoria.	Equipa EQAVET	Até final do mês