



PLANO DE FORMAÇÃO

2021-2022

Lisboa, setembro 2020

1 - INTRODUÇÃO

O presente documento elenca a formação para os profissionais (colaboradores e professores) da EPET- Escola Profissional de Estudos Técnicos para o ano letivo de 2021/2022, sendo, por isso, um importante instrumento de planeamento e de apoio à gestão dos recursos humanos, numa perspetiva de constante melhoria, evolução e atualização das suas competências técnicas e pessoais.

Tenda em conta a Lei do Trabalho em vigor, cumpre a obrigação do número mínimo de horas de formação anual exigido para cada profissional.

No âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade em funcionamento na EPET, este plano integra-se no ciclo PDCA, na fase de Planeamento, constituindo uma ferramenta de aperfeiçoamento dos recursos humanos e melhoria do serviço prestado pela instituição. Está rigorosamente relacionado com os objetivos:

- Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores e professores da escola (otimização da organização) - contribuindo para a melhoria qualitativa dos resultados a alcançar pelos diferentes serviços, e
- Participação ativa dos *stakeholders* (Garantia da melhoria contínua da ECP) - neste caso

participação ativa dos profissionais da ECP na definição do seu plano de formação.



Assim, este Plano estabelece áreas de formação consideradas estratégicas para a melhoria da qualidade do serviço prestado pela

EPET, tendo como pressupostos a atualização/aperfeiçoamento e valorização das competências profissionais, pessoais e as necessidades dos trabalhadores, consoante as funções que ocupam e auscultando as sugestões de cada profissional na definição do seu plano de formação individual. Este plano é um documento flexível quanto às datas e quanto a oportunidades de formação que surjam no decorrer do ano letivo.

2- DESTINATÁRIOS

Direção:

O plano de formação dos Dirigentes é, em parte definido pela Administração do Grupo Ensinus, sendo comum a todos os Dirigentes das diferentes Instituições que o integram. Estão incluídos neste plano, para além das ações de formação em sentido clássico, a inscrição obrigatória em várias conferências nacionais e internacionais. Uma segunda vertente é da responsabilidade da própria Direção da EPET e inclui a participação em ações de formação em conjunto com a restante equipa.

Docentes:

O plano de formação da Equipa Docente, inclui todos os Docentes, independentemente da tipologia de vínculo para com a instituição. É desenvolvido a vários níveis conforme as funções associadas aos diferentes Docentes, contemplando formação específica para os Coordenadores de Área ou de Projeto. Partindo desse pressuposto, também aqui se incluem, formações obrigatórias que podem assumir a forma de Seminários ou Conferências de temática relevante. Os Coordenadores de Área ou de Projeto, por fazerem parte da equipa Docente, participam em todas as formações em conjunto com a restante equipa formativa. Este plano de formação é definido pela Direção da EPET.

Administrativos

O plano de formação dos Serviços Administrativos, inclui também, várias vertentes. Uma primeira vertente diz respeito às necessidades de formação detetadas pela Direção da EPET. Uma segunda vertente resulta do diálogo com os Serviços e do seu autodiagnóstico em termos de necessidades. Os colaboradores dos Serviços Administrativos, participam nas formações de

caracter geral, em conjunto com os restantes membros da Equipa. Os serviços de Portaria, estão incluídos nesta categoria.

Auxiliares de Ação Educativa

Tal como acontece com as anteriores categorias, o plano de formação dos Auxiliares assume uma vertente que resulta do diagnóstico da Direção da EPET e uma segunda vertente que resulta do diálogo com os Serviços. As Auxiliares participam também nas formações de carácter geral, com os restantes membros da Equipa.



	Formação	Entidade Formador(a)	Horas	Data	Direção	Coordenação Erasmus	Docente	Administrativos	Auxiliares
1	Desafios e Avaliação em Autonomia e Flexibilidade Curricular	Reimagine Education LAB	16	03 e 04/09	X		X		
2	E-Schooling – Plataforma de Gestão Escolar	Codevision	6	09/09				X	
3	Word	Eng Luis Jorge	15	1 a 6 /09				X	
4	EXCEL	Eng Luis Jorge	25	Final do ano letivo			X	X	X
5	EfVET – Encontro Virtual Internacional	EfVET - ANESPO	32	25-27 /11	X				
6	3º Congresso das Escolas	AEEP e ANESPO	16	11 e 12/11	X				
7	Observação Externa	Reimagine Education LAB	6	18/11	X		X		
8	Segundas Jornadas 2021/2022 - Diplomas e Certificados	DGEstE	4	25/11				X	
9	Plataformas ERASMUS	Agência Nacional	4	Ao longo do ano	X	X			
10	Sessões de Divulgação Erasmus e de apoio a candidaturas	Agência Nacional	4	Ao longo do ano	X	X			
11	Plano de Segurança Interno	SegurFogo	4	Ao longo do ano	X	X	X	X	X
12	Manuseamento de produtos tóxicos	SegurFogo	4	14/07			X	X	X
13	Formação de Segurança e Higiene no Trabalho	SegurFogo	4	Ao longo do ano	X	X	X	X	X
14	1ºs Socorros	Entidade Externa	6	2º Trimestre	X	X	X	X	X

3- CONCLUSÃO

Este Plano será objeto de concretização dentro de limites orçamentais. No entanto, tendo em conta a dinâmica da atividade da escola, ao longo do ano letivo, vão surgindo, eventualmente, outras necessidades de formação e oportunidades formativas de interesse para os profissionais e para a escola.

Após a realização das ações de formação, é realizado o registo de formação de cada ação e apurada a eficácia dessas mesmas ações de formação sobre cada um dos profissionais que a frequentou. E também solicitado a cada um dos profissionais o preenchimento do inquérito de satisfação da formação em cada uma das ações frequentadas. Os dados recolhidos são analisados estatisticamente, sendo um indicador monitorizado trimestralmente pela EPET.