

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022



LISBOA
OUTUBRO 2021

Índice

I.	INTRODUÇÃO	2
II.	EIXOS DE INTERVENÇÃO.....	3
III-	OFERTA FORMATIVA	5
IV-	CALENDÁRIO ESCOLAR	6
i.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO*	6
ii.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL *	7
iii.	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NO ÂMBITO DO PROCESSO DO ALINHAMENTO COM O SISTEMA EQAVET	7
V-	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	7
VI-	Atividades.....	12
	1º Trimestre.....	12
	2º Trimestre.....	15
	3º Trimestre.....	18

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é de extrema relevância para a Escola uma vez que é um exercício de autonomia da instituição de ensino transparecendo os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo.

O Plano Anual de atividades é construído pelos docentes e Direção Pedagógica tendo em consideração as características dos alunos e das suas necessidades bem como o Projeto Educativo em vigor, o Perfil do Aluno que se pretende trabalhar em alinhamento com as atividades desenvolvidas no âmbito do processo de alinhamento com o Quatro EQAVET.

Considerando a Escola e o processo – aprendizagem como algo dinâmico, este documento partilhando dessa especificidade será um documento “em aberto”, permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que este se manifeste pertinente.



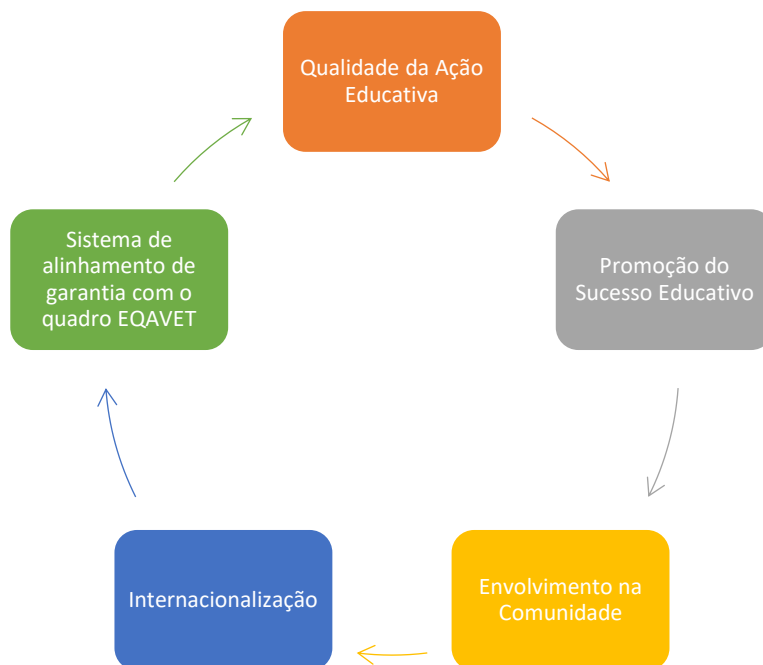
Estes princípios-chave são o ponto de partida para a sua identidade que se traduz na prossecução dos seguintes objetivos:

- Estimular o sucesso educativo favorecendo a aquisição dos saberes
- Desenvolver as competências do Perfil do Aluno
- Conseguir uma efetiva colaboração entre parceiros sociais (Escola-Família-Autarquia-Forças de Segurança) visando os verdadeiros valores de uma conduta ética.
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender.
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática;
- Envolver toda a comunidade educativa nas atividades e no funcionamento da escola.

Atualmente, a EPET – Escola Profissional de Estudos Técnicos, integra o Grupo Ensinus, cuja missão se centra em contribuir para a elevação e melhoria dos níveis de qualificação escolar e profissional de crianças, jovens e adultos, através do desenvolvimento de iniciativas e projetos de educação, investigação, formação e consultoria, que constituam uma referência de credibilidade, inovação e sustentabilidade ao nível social, ambiental e económico.

II. EIXOS DE INTERVENÇÃO

No desenvolvimento do seu Projeto Educativo, a EPET elabora o seu Plano de atividades Anual tendo em conta os seguintes Eixos de Intervenção Estratégica:



EIXO ESTRATÉGICO 1. QUALIDADE DA AÇÃO EDUCATIVA

Neste eixo desenham-se as linhas para um maior envolvimento de toda a comunidade educativa da EPET, conducentes a uma melhoria da prestação do serviço, alicerçada numa cultura de rigor, exigência e autoavaliação. Fomentando um maior comprometimento com a missão e visão da EPET e uma maior participação na consecução do Projeto Educativo da escola.

EIXO ESTRATÉGICO 2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Este eixo dirige-se para uma ação concertada de toda a comunidade educativa que, privilegiando uma cultura de respeito, compromisso e responsabilidade, visando a melhoria dos resultados.

EIXO ESTRATÉGICO 3. ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE

Este eixo define objetivos e estratégias de afirmação da identidade da EPET e da sua imagem, aproximando a perceção do valor acrescentado da escola por parte da sociedade educativa e da própria comunidade escolar, desenvolvendo uma cultura efetiva de articulação e trabalho em rede, conducentes ao reconhecimento da qualidade das práticas e da eficácia do serviço prestado.

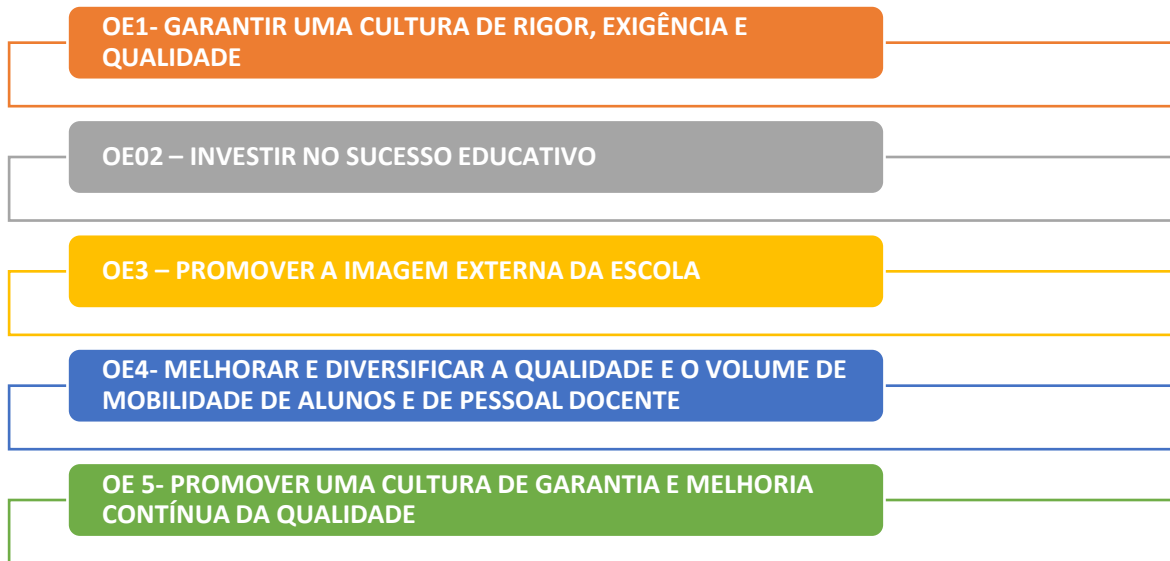
EIXO ESTRATÉGICO 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

Este eixo define objetivos e estratégias do processo de internacionalização da escola, visando o desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e centradas no pessoal docente.

EIXO ESTRATÉGICO 5- SISTEMA DE ALINHAMENTO DE GARANTIA COM O QUADRO EQAVET

Este eixo relaciona-se com a promoção uma cultura de melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de monitorização, auto e hetero avaliação; na articulação da cultura de melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola; na promoção da adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade, descritores indicativos e indicadores de referência, e na análise de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados como pilar de persecução na melhoria contínua das práticas de gestão.

Cada um destes eixos foi pensado para abranger as diferentes áreas de intervenção da escola e para cada um foram definidos objetivos estratégicos:



Estes Objetivos Estratégicos irão materializar-se através de atividades da caráter pedagógico e organizacional.

III- OFERTA FORMATIVA

No presente ano letivo a escola conta, com um total de 166 alunos, 141 no ensino profissional, e 25 de ensino básico, formando 10 turmas, distribuídos da seguinte forma:

CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO DE DESPORTO	TD 2021/01- 1º ano	26
	TD 2020/01- 2º ano	15
	TD 2019/01- 3º ano	20
TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	TAGD 2019/01- 3º ano	14
	TAGD 2020/01- 2º ano	13
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	TAS 2021/01- 1º ano	14
	TAS 2020/01-2º ano	9
	TAS 2019/01-3º ano	9
TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	TAE 2021/01- 1º ano	12
	TAE 2020/01- 2º ano	10

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: TIPO 2

CUIDADOR DE CRIANÇAS E JOVENS	CEF CCJ 2020/01- 2º ano	8
	CEF CCJ 2021/01- 1º ano	117

IV- CALENDÁRIO ESCOLAR

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	FINAL
1º	17 de Setembro 2021	17 de Dezembro 2021
2º	3 de Janeiro 2022	5 de abril de 2022
3º	19 de Abril 2022	24 de Junho 2022

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	FINAL
Natal	20 de Dezembro 2021	31 de dezembro 2021
Carnaval	28 de Fevereiro 2022	2 de Março 2022
Páscoa	6 de Abril 2022	18 de Abril 2022

i. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO*

TURMA	Nº HORAS	Nº SEMANAS	Nº Dias	INÍCIO*	FINAL*
TD 2020/01- 2º ano	200	5	25	Ao longo do ano letivo	
TD 2019/01- 3º ano	400	10	50	Ao longo do ano letivo	
TAGD 2019/01- 3º ano	400	5	25	3º Trimestre	
TAGD 2020/01- 2º ano	200	5	25	2º trimestre	
TAS 2020/01- 2º ano	200	2	10	Maio_junho 2022	
TAS 2019/01- 3º ano	400	1	5	Janeiro março 2022	
TAE 2021/01- 1º ano	80h	2	10	4 julho 2022	15 de julho 2022
TAE 2020/01- 2º ano	80h	2	10	11 julho 2022	22 de julho 2022

ii. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL *

TURMA	MÊS	DIA
TAS 19/01	JULHO	12
TD 2019/01	JULHO	18 E 19
TAGD 19/01	JULHO	15

Datas previstas para a realização que podem ser ajustadas de acordo com o desenrolar da formação e com a evolução da situação pandémica no país.*

iii. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DE IAS NO ÂMBITO DO PROCESSO DO SISTEMA EQAVET *

IAS	Destinatários	Data Aplicação
Expectativas dos Alunos	Turmas de 10º ano	Outubro 2021
Satisfação com a EPET	Turmas de 11º e 12º ano	Janeiro 2022
Satisfação com os serviços prestados	Encarregados de Educação	Janeiro / fevereiro 2022
Satisfação com as condições de trabalho	Pessoal Docente e não Docente	Março 2022
Avaliação Docentes / módulos	Alunos	Dezembro 2021; Abril 2022 e Junho 2022
Satisfação com a FCT	Alunos que realizaram FCT	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Satisfação das entidades empregadoras com o acolhimento de FCT	Entidades parceiras	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Reforço do IAS Diplomados 16-19	Alunos diplomados	Até final do 1º trimestre.

* Previstos

V- Projetos no âmbito da AFC

Dado que a sociedade em constante evolução e mudança exige que a EPET, enquanto escola profissional esteja atenta a estas alterações que ocorrem não só na sociedade, mas no mercado de trabalho. Há que construir uma escola atenta a estas mudanças e como tal flexível para se adaptar a estes novos tempos e realidades a novas formas de aprender e de ensinar, onde todos têm o seu contributo e papel.

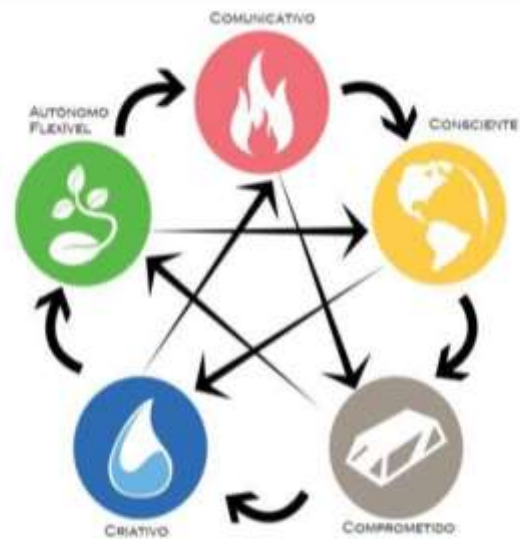
No sentido do desenvolvimento de competências definidas no Perfil Do Aluno para o Séc XXI, da EPET, estão definidos três projetos basilares que serão desenvolvidos ao longo do ano pelas várias turmas da escola. Após a definição do perfil de pessoa que queremos formar, um aluno que esteja no centro de todo o processo de ensino e aprendizagem, concluímos que o aluno da EPET é:

O desenvolvimento destas Competências assenta nos seguintes valores: Liberdade, Igualdade; Solidariedade, Responsabilidade, Conhecimento; Criatividade; Responsabilidade ambiental e social e pensamento crítico.

Sendo o aluno o principal ator deste processo, não é autossuficiente para ter responsabilidade para aprender só por si. O professor tem um papel muito importante neste processo, ele ajuda a aprender. Por natureza, estamos todos destinados a aprender ao longo da vida, mas não aprendemos sozinhos, aprendemos uns com os outros mediados por um responsável que neste processo é o professor/formador.

Neste sentido, foram definidos projetos estruturantes deste objetivo, projetos estes que abrangem todas as turmas da escola e que por isso vão desenvolvendo competências muito diferentes em cada ano, confluindo na construção do TODO que é o nosso aluno. Os projetos foram pensados por ano e irão ser desenvolvidos em períodos definidos nos horários das turmas. No desenvolvimento destes projetos, estão definidos os coordenadores da AFC e o coordenador de projeto turma.

Por outro lado, este ano letivo enveredamos por uma nova visão do trabalho de projeto, **os projetos integradores** que pretendem ir ao encontro dos contextos em que os alunos se inserem e com os quais interage num processo contínuo de renovação e reinvenção. Como em qualquer projeto, é necessário identificar, por um lado, o ponto de partida e, por outro lado, o ponto de chegada. É da síntese dos dois que resulta a evolução; uma evolução pensada e estruturada. Pretendemos **que a divisão estanque entre disciplinas seja esbatida ou mesmo eliminada, dando lugar a verdadeiros projetos, centrados não só na identificação dos problemas como também na resolução dos mesmos de forma criativa.** As várias competências



e “matérias” são integradas, trabalhadas, processadas e apreendidas no âmbito de projetos, e não como disciplinas individuais.

Nesta metodologia pretende-se :

- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares;
- Metodologias integradoras do planeamento do ensino, da aprendizagem e da avaliação;
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
- Cooperação da comunidade educativa. Reinventar, adaptar e ajustar as práticas pedagógicas ao mundo global em que vivemos está na base do Projeto Educativo da EPET.

O processo de avaliação é crucial e este deve ocorrer a diferentes níveis e em diferentes

momentos do ciclo de aprendizagem e o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” torna-se uma matriz preciosa para este processo, assim como para o seu planeamento.

PROJETO: IMPLICA-TE

Objetivos / Temáticas

Desenvolvimento de Atividades que trabalhem as Soft Skills desenvolvendo competências de comunicação, de partilha, entretajuda, flexibilidade, consciência e pertença.

Como Metas de compreensão foram definidas várias, mas todas relacionadas com a consciência de si próprio e do seu papel enquanto cidadão. Queremos que os alunos adquiram estratégias que lhes permitam ser mais felizes, estando bem consigo próprios.

Destinatários: Turmas 10º ano

Coordenadora Projetos PAFC- Raquel Barreiros

Professores participantes – Graça Guerreiro; Sofia Rodrigues; Catarina Boto; Renata Almeida.

VI- Projetos Internacionais

KA1: Candidatura Move On- 2020-1-PT01-KA102-078101- 36 mobilidades

Destinos: Espanha, Holanda e Finlândia.

KA229-080232_5- Projeto: eMotions mapping-

Coordenador- Roménia

Parceiros: Turquia;Espanha; Itália e Lituânia

KA226-VET-094895- Educational Approaches to Strengthening Vocational schools- Readiness for Digital learning

Coordenador:Grécia

Parceiros: Espanha, Itália, Roménia e Lituânia

Projeto **Moves-** Na área do Desporto.

VII- AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização a avaliação são importantes meios de aprendizagem para uma organização e instrumentos essenciais para que a escola consiga alcançar os objetivos e metas definidos no seu projeto educativo.

A avaliação das atividades propostas e dos seus impactos em alunos e professores será efetuada através do cruzamento de relatórios da cada atividade, da avaliação dos participantes e da planificação individual dos docentes. Será solicitado um pequeno relatório por parte dos elementos dinamizadores da atividade onde seja possível aferir do sucesso da mesma refletindo sobre a sua pertinência e aspetos a serem melhorados. Um dos barómetros será o envolvimento dos alunos e da adequação do seu comportamento na atividade e espaços em que esta se desenvolveu. Serão feitos relatórios de balanço intermédio a fim de aferir o grau de concretização das atividades aqui propostas e adicionar novas atividades que, entretanto, surjam.

Na perspetiva de melhoria constante, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório anual de avaliação da execução do Plano Anual de Atividades, que terá como principal objetivo, o de se constituir como ponto de partida e reflexão para a construção dos planos de atividades seguintes.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

Uma vez que a avaliação acompanhará o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, novas atividades poderão ser propostas como enriquecimento ou substituição do que está estabelecido

desde que devidamente justificadas e autorizadas pela Direção da Escola. Por outro lado, verifica-se uma redução das propostas apresentadas em virtude das condicionantes em virtude do estado pandémico que ainda vivemos, em que se privilegia em primeiro lugar a segurança de toda a comunidade escolar em prol das atividades práticas a desenvolver.

“SOFT SKILLS O QUE SÃO E PARA QUE SERVEM?”, ministrada pela Prof^a Doutora Rosa Rodrigues, para os alunos do 11º e 12º ano do Curso de Gestão Desportiva. 26/2/10.30-zoom

Encontro SPOs, a ter lugar no dia 26.01.2021, ministrada pela Prof^a Doutora Rosa Rodrigues

VII-Atividades



1º Trimestre SETEMBRO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Preparação do Ano Letivo : Sessões de Trabalho	Direção, Docentes e não Docentes	02 a 16 de setembro 21
			INICIO ANO LETIVO	Direção, Docentes e Não Docentes	17 de setembro 21
	OP1 Promover formação profissional interna e incentivar a autoformação.		Promover a Formação Interna : Formação dinamizada pela equipa da RIEDULAB com as seguintes temáticas: Desafios e Avaliação em Autonomia e Flexibilidade Curricular	Docentes	7 e 8 de setembro de setembro
	OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Reunião Geral de Professores	Direção, Docentes	13 setembro 21
			Receção aos novos alunos	Direção, Diretores de Turma / Coordenadores e SPO	14 setembro 21
	OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Reunião Coordenadores Técnicos	Coordenadores Técnicos e Direção	31 agosto 21
Preparação do Ano Letivo : Conselho Pedagógico 1			Membros do CP	6 setembro 21	
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Época de Recuperação Extraordinária	Diretores de Turma	9 e 10 de setembro 21
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Adotar práticas de Intervenção precoce: Conselhos de turma de início de ano letivo	OE e Docentes	14 e 15 de setembro 21
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Intensificar o relacionamento com os EE através das Reuniões de EE	DP, OE e EE	24 de setembro a 1 de outubro 2020
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OE 5 Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade		Monitorização Indicadores	Equipa de Qualidade e stakeholders selecionados	Ao longo do mês
INTERNACIONALIZAÇÃO	OP1 participar em projetos internacionais		Erasmus Pro- Valencia	Alunos e Equipa ERASMUS	Setembro 21- fevereiro 22



Outubro

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 2	Membros do CP	25 de Outubro
			Assembleias de Turma.	Orientadores Educativos	Até à 2ª semana de outubro
			Reuniões de avaliação Intercalar	Conselhos de Turma e Doreção e SPO/ EMAEI	28 e 29 novembro
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias		Contactos regulares com EE e entidades parceiras	OE e CT	Ao longo do mês
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Definição dos projetos AFC e Integradores Calendarização das Visitas das Atividades Curriculares propostas	C Pedagógico, Coordenadores de AFC e Alunos	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP1 Calendarizar/implementar as atividades e atribuir responsáveis		Calendarizar as diversas atividades no âmbito do EQAVET, em particular a monitorização de indicadores e aplicação de IAS	EQUIPA EQAVET	24 de outubro
	OP 2 garantir a monitorização dos indicadores EQAVET		Revisão de Modelos de Inquéritos de Avaliação da Satisfação (IAS) Aplicação de IAS de acordo com a calendarização definida- Expetativas do aluno à entrada. • Conclusão do Relatório do Operador • Plano de Melhoria • Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET • Solicitação de verificação de conformidade EQAVET	Equipa EQAVET	Ao longo do mês
INTERNACIONALIZAÇÃO	ERASMUS DAYS		<ul style="list-style-type: none"> Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução Reunião Board Meeting Moves 	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro

Novembro



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 3	Membros do CP	.2/11-
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica		Conferências EFVET: Shaping the Future: Sustainable & Innovative VET- Berlim	Direção Pedagógica	25 a 27 novembro 2021
	OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reunião EMAEI	Membros EMAEI	2º semana novembro
Implementação dos projetos AFC			Professores de PAFC e alunos	Ao longo do mês	
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		Atividades e dinâmicas internas direcionadas para as áreas de formação dos cursos, a definir de acordo com a situação pandémica vivida	Conselhos de Turma e alunos	Ao longo do mês
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Reuniões com Parceiros e autoridades locais para estabelecer estratégias	Direção e coordenações	Ao longo do mês
	OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias		Contactar regularmente EE e entidades parceiras	OE e CT	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET	4a	Aplicação de IAS Alunos, EE e Docentes	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Ao Longo do mês
	OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.		Monitorização indicadores		

Dezembro



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 3 Aprovação PAA	Membros do CP	.6/12
	OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e	20 a 22 de dezembro
			Época de Recuperação de Módulos	Corpo Docente	20 a 22 de dezembro
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		Celebração Natal- Elaboração de postais de Natal (distribuição pela comunidade)	Verónica Ministro e turmas de 11º ano	16 e 17 dezembro
			Convívio de Natal.	Direção, Corpo Docente e Não Docente, Alunos, EE e Parceiros	22 dezembro
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Promover atividades de índole cultural abertas à comunidade, quer na escola, quer em espaços exteriores- Festa de Natal- Auditório (escola ou Auditório Carlos Paredes)	OE e todas as turmas	17 de dezembro (a confirmar)
	OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias		Contactar regularmente EE	Coordenador de Curso e orientadores Educativos	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET	4a	Aplicação de IAS Alunos, EE e Docentes	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Até 6 de janeiro
	OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.		Relatório de monitorização trimestral		



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 4	Membros do CP	21 janeiro 2020
		5a	Identificação de novos parceiros		
	OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Época de Recuperação de Módulos	Professores; alunos e serviços administrativos	3º e 4º semana de janeiro
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;	4a	Atividades curriculares propostas: <ul style="list-style-type: none"> Corta-mato 10/01/20 TAGD2 Assistir às peças: “Auto da Barca do Inferno” e “Os Lusíadas” Ida ao teatro- Frei Luís de Sousa Visita de Estudo ao Museu da Saúde –Lisboa- TAS 1 Visita de Estudo ao CENES – Centro de Reprocessamento de Dispositivos Médicos- TAS1 	Direção, C.Curso , Docentes TAGD 2 TET 2 TAS 1 CEF 1 e 2	A marcar de acordo com a disponibilidade dos espaços
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	2º e 3º semana de janeiro
	OP3 Monitorizar a taxa de colocação dos diplomados após conclusão dos cursos	5 e 6 a e b	Aplicação de IAS- Diplomados Ciclo 15/18 Aplicação IAS- Taxa de Empregabilidade e de Satisfação Entidades empregadoras	Equipa EQAVET	Até final do mês
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP5 Aumentar e diversificar o nº de parceiros e protocolos.	5a	Reuniões com Parceiros- preparação da FCT	Direção, Coord de Curso	Ao longo do mês de Janeiro
	OP6 Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional	5a	Visitas de estudo relacionadas com a área de formação	Coordenadores de Curso / professores da área técnica	Ao longo do mês de Janeiro
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos	5a	- Reunir regularmente com os diversos stakeholders : Reuniões EE individuais e em grupo; reunião com parceiros para FCT,	Direção, Coordenadores de Curso	Ao longo do mês de Janeiro
			Assembleias de Turma.	Orientadores Educativos	Até 2º semana de janeiro
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1 participar em projetos internacionais		-Preparação de candidatura a Erasmus + KA1- Acreditação Programação das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"> Valência- abril Mobilidade para Fuerteventura- abril Mobilidade a Roma- maio Mobilidade a Barcelona maio- IVET Moves 2022-Holanda- Maio Fevereiro- Mobilidade IN- KA229 Abril- Mobilidade IN- KA 229	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 23 de fevereiro 2022



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Dia de Reflexão conjunta de toda a Comunidade Educativa- "Repensar a escola"	Toda a comunidade Educativa	5 de fevereiro
	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 5	Membros do CP	28/02/2022
		5a	Identificação de novos parceiros	Coordenadores de Curso	
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões Intercalares		DP, OE e Docentes
Reunião EMAEI					
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP8 assegurar a participação e o reconhecimento da escola por parte da comunidade envolvente.	5a	Preparação e realização do Conselho Consultivo	Direção, Equipa da Qualidade	28 de fevereiro
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Namorados para alunos, professores e funcionários • Visita de Estudo à Central de Incineração- TAS • Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento • Casa de Fernando Pessoa • Assistir à peça: "O Ano da Morte de Ricardo Reis" 	Professores Organizadores e turmas envolvidas: Carolina M e Verónica M	14 de fevereiro Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP2 Consolidar a identidade da escola		Preparação Encontro de SPO'S	Direção e SPO	Ao longo do mês
	OP4 Consolidar e diversificar a oferta formativa		Alargar a rede de oferta formativa da EPET tendo em conta as definições de Rede da DGES e o SANQ	Direção Geral e DP Conselho Pedagógico e Stakeholders	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTINUA DA QUALIDADE	OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET	4; 5; 6a; 6b	Recolha dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão- Aplicação de IAS aos Diplomados 16/19	Equipa EQAVET	Até final do mês de fevereiro
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1. Participar em projetos internacionais		-Submissão candidatura ao programa Erasmus + KA1 - Continuação da preparação Candidatura KA2- seleção de projetos e parceiros -Preparação da Board Meeting Projeto Moves	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 23 fevereiro 2022
			Mobilidade IN- KA226	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Fevereiro 2022



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 6	Membros do CP	5/3/2022
	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Preparação reuniões Trimestrais E da Época de Recuperação de Módulos (2º Trimestre)	OE, CC e Docentes	30 e 31 de março
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 30 de março a 2 de abril - FUTURÁLIA (já marcada) ➢ As restantes serão agendadas mais próximo da realização 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Visita Cidade do Futebol TAGD /TD • Visita de estudo à Fundação do Gil ou SOS Criança- TAS • Comemoração do Dia da Mulher- Dia da não violência 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP2 Consolidar a identidade da escola		Realização do Encontro de SPO'S	Direção e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP4- Instruir o processo de Certificação EQAVET		Recolha dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão- Aplicação de IAS aos Diplomados 16/19	Equipa EQAVET	Até final do mês
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1 Participar em projetos internacionais		Submissão Candidatura KA2- seleção de projetos e parceiros Mobilidade Short Term- Bilbao alunos Desporto	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	4 a 6 de março



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação Época de Recuperação de Módulos	DP, OE e Docentes	1, 2 e 3 de abril
	OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 7	Membros do CP	9/4/2020
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	A partir de 20 de abril
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade Processo de seleção de alunos	Direção Pedagógica	2ª semana
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização ➤ Realização do EPET OPEN Day 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do mês 1 ou 2 de Abril de 2020
	OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Torneio de basquetebol 3x3 TAGD TD • Os Maias- Abril 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET	Direção e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP4 Instruir o processo de Certificação EQAVET		Relatório de monitorização trimestral Continuação da Elaboração do Relatório do Operador	Equipa EQAVET	Até final do mês
	OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa		Reunião de Monitorização.		
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1 Participar em projetos internacionais		Mobilidade Short Term- Madrid- TAS Moves- Holanda- TD e TAGD Short Term Valencia- TAE	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	A agendar de acordo com a disponibilidade do parceiro

Maio



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 8	Membros do CP	6/05/2020
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		Monitorização intermédia da FCT junto das entidades parceiras	Coordenador de Curso	Ao longo do período de FCT
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> A agendar ao longo do ano letivo Concelho de Odivelas (MOPE) Processo de seleção de alunos	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do mês
	OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> Dia da Europa – concurso de cartazes. 9 de maio Visita ao Museu do Desporto- TAGD 1 E TD 1- Visita ao Estoril Open 23/4 a 1/5 Visita Cidade do Futebol- TAGD_TD Torneio de Futebol- TAGD2 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET 	Direção Pedagógica e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP4- Instruir o processo de Certificação EQAVET		Monitorização de Indicadores	Equipa EQAVET	Final do mês
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1 Participar em projetos internacionais		KOM IVET- Barcelona Mobilidade IN- KA229	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Ao longo do mês



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico 9	Membros do CP	17/6/2020
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Final da FCT junto das entidades parceiras Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT; Aumentar presenças para júri de PAP's 	Coordenador de Curso	Até ao fim do mês
	OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	<ul style="list-style-type: none"> Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade Processo de seleção de alunos	Direção Pedagógica	2ª semana
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Reuniões com Entidades locais para divulgação da escola e das atividades realizadas.	Direção Pedagógica	Ao longo do mês
	OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos		<ul style="list-style-type: none"> Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> Baile de final de ano Realização do Peddy Paper 3º Trimestre Torneio de voleibol de Praia 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET Seleção para o próximo ano letivo e constituição das turmas 	Direção Pedagógica e SPO Serviços Administrativos e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa		Reuniões de Monitorização	Equipa EQAVET	Até final do mês
MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E PESSOAL	OP1 Participar em projetos internacionais		Reuniões de Monitorização e de acompanhamento projetos Internacionais	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Ao longo do mês

Julho



OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE	OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões trimestrais de avaliação Época de Recuperação de Módulos 	DP, OE e Docentes	1ª semana de julho
	OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Pedagógico 10 (encerramento do ano letivo) 	Membros do CP	30/07/2020
			<ul style="list-style-type: none"> Garantir a correta organização de processos pedagógicos através da realização de auditorias pedagógicas pela Equipa EQAVET e CP 	Equipa EQAVET	3ª semana de julho
			<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar os resultados escolares- Relatório Anual 	Direção Pedagógica	
INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO	OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a presença e o número membro externos de Júri das PAPs 	Coordenação de Curso e DP	2ª semana de julho
PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA	OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		<ul style="list-style-type: none"> Seleção para o próximo ano letivo e constituição das turmas 	Serviços Administrativos e SPO	Ao longo do mês
PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE	OP5 Garantir a melhoria continua da atividade formativa		Reunião de Balanço final	Equipa EQAVET	Até final do mês