

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023



LISBOA  
OUTUBRO 2022

## Índice

I.	INTRODUÇÃO .....	2
II.	EIXOS DE INTERVENÇÃO.....	3
III-	OFERTA FORMATIVA .....	5
IV-	CALENDÁRIO ESCOLAR .....	6
i.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO* .....	6
ii.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL * .....	6
iii.	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NO ÂMBITO DO PROCESSO DO ALINHAMENTO COM O SISTEMA EQAVET	7
V-	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	7
VI-	Atividades.....	11
	1º Trimestre.....	11
	2º Trimestre.....	15
	3º Trimestre.....	21

## I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é de extrema relevância para a Escola uma vez que é um exercício de autonomia da instituição de ensino transparecendo os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo.

O Plano Anual de atividades é construído pelos docentes e Direção Pedagógica tendo em consideração as características dos alunos e das suas necessidades bem como o Projeto Educativo em vigor, o Perfil do Aluno que se pretende trabalhar em alinhamento com as atividades desenvolvidas no âmbito do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Considerando a Escola e o processo – aprendizagem como algo dinâmico, este documento partilhando dessa especificidade será um documento “em aberto”, permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que este se manifeste pertinente.



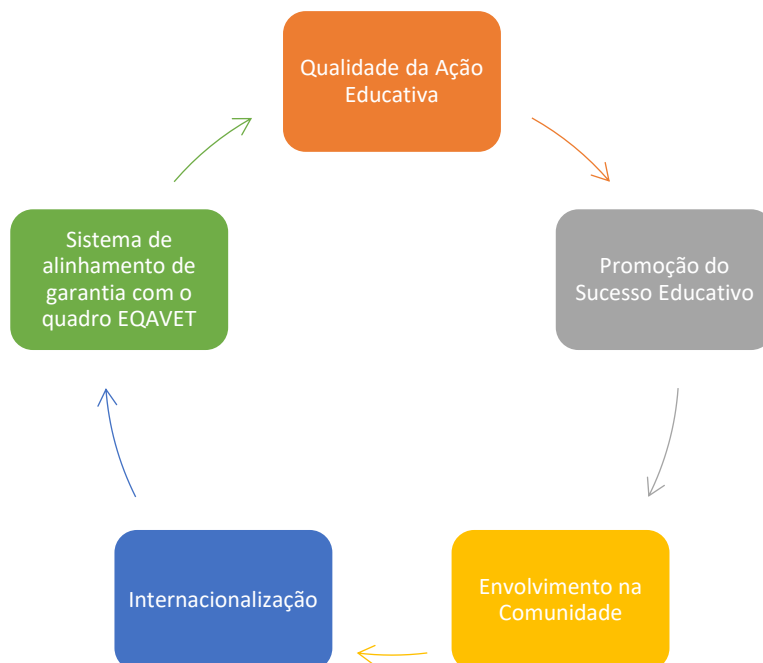
Estes princípios-chave são o ponto de partida para a sua identidade que se traduz na prossecução dos seguintes objetivos:

- Estimular o sucesso educativo favorecendo a aquisição dos saberes
- Desenvolver as competências do Perfil do Aluno
- Conseguir uma efetiva colaboração entre parceiros sociais (Escola-Família-Autarquia-Forças de Segurança) visando os verdadeiros valores de uma conduta ética.
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender.
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática;
- Envolver toda a comunidade educativa nas atividades e no funcionamento da escola.

Atualmente, a EPET – Escola Profissional de Estudos Técnicos, integra o Grupo Ensinus, cuja missão se centra em contribuir para a elevação e melhoria dos níveis de qualificação escolar e profissional de crianças, jovens e adultos, através do desenvolvimento de iniciativas e projetos de educação, investigação, formação e consultoria, que constituam uma referência de credibilidade, inovação e sustentabilidade ao nível social, ambiental e económico.

## II. EIXOS DE INTERVENÇÃO

No desenvolvimento do seu Projeto Educativo, a EPET elabora o seu Plano de atividades Anual tendo em conta os seguintes Eixos de Intervenção Estratégica:



### EIXO ESTRATÉGICO 1. QUALIDADE DA AÇÃO EDUCATIVA

Neste eixo desenham-se as linhas para um maior envolvimento de toda a comunidade educativa da EPET, conducentes a uma melhoria da prestação do serviço, alicerçada numa cultura de rigor, exigência e autoavaliação. Fomentando um maior comprometimento com a missão e visão da EPET e uma maior participação na consecução do Projeto Educativo da escola.

### EIXO ESTRATÉGICO 2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Este eixo dirige-se para uma ação concertada de toda a comunidade educativa que, privilegiando uma cultura de respeito, compromisso e responsabilidade, visando a melhoria dos resultados.

### EIXO ESTRATÉGICO 3. ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE

Este eixo define objetivos e estratégias de afirmação da identidade da EPET e da sua imagem, aproximando a perceção do valor acrescentado da escola por parte da sociedade educativa e da própria comunidade escolar, desenvolvendo uma cultura efetiva de articulação e trabalho em rede, conducentes ao reconhecimento da qualidade das práticas e da eficácia do serviço prestado.

### EIXO ESTRATÉGICO 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

Este eixo define objetivos e estratégias do processo de internacionalização da escola, visando o desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e centradas no pessoal docente.

### EIXO ESTRATÉGICO 5- SISTEMA DE ALINHAMENTO DE GARANTIA COM O QUADRO EQAVET

Este eixo relaciona-se com a promoção uma cultura de melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de monitorização, auto e hetero avaliação; na articulação da cultura de melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola; na promoção da adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade, descritores indicativos e indicadores de referência, e na análise de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados como pilar de persecução na melhoria contínua das práticas de gestão.

Cada um destes eixos foi pensado para abranger as diferentes áreas de intervenção da escola e para cada um foram definidos objetivos estratégicos:

- OE1- GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE**
- OE02 – INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO**
- OE3 – PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA**
- OE4- MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E DE PESSOAL DOCENTE**
- OE 5- PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE**

Estes Objetivos Estratégicos irão materializar-se através de atividades da caráter pedagógico e organizacional.

### III- OFERTA FORMATIVA

No presente ano letivo a escola conta, com um total de 181 alunos, 146 no ensino profissional, e 35 no ensino básico, formando 10 turmas, distribuídos da seguinte forma:

#### CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO DE DESPORTO	TD 2022/01	24
	TD 2021/01	25
	TD 2020/01	16
TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	TAGD 2022/01	15
	TAGD 2020/01	12
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	TAS 2022/01	14
	TAS 2021/01	14
	TAS 2020/01	9
TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	TAE 2021/01	8
	TAE 2020/01	15

#### CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: TIPO 2

CUIDADOR DE CRIANÇAS E JOVENS	CEF CCJ2022/01	21
	CEF CCJ2021/01	14

## IV- CALENDÁRIO ESCOLAR

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	FINAL
1º	16 de Setembro 2022	16 de Dezembro 2022
2º	3 de Janeiro 2023	31 de março de 2023
3º	17 de Abril 2023	26 de Junho 2023

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	FINAL
Natal	19 de Dezembro 2022	2 de Janeiro 2023
Carnaval	20 de Fevereiro 2023	22 de Fevereiro 2023
Páscoa	3 de abril 2023	14 de abril 2023

### i. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO\*

TURMA	Nº HORAS	Nº SEMANAS	Nº Dias	INÍCIO*	FINAL*
TD 2021/01	300	Horário Pós Letivo		Ao longo do ano letivo	
TD 2020/01	300	Horário Pós Letivo		Ao longo do ano letivo	
TAGD 2020/01	300	8	35	Maio-Junho 2023	
TAS 2021/01	200	5	25	Janeiro 23- Fevereiro 23 25/6/2021	
TAS 2020/01	400	50	10	3º Trimestre	
TAE 2020/01	400	50	10	3º Trimestre	
CEF21	210	6		8/6/2023	17/7/2023

### ii. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL \*

TURMA	MÊS	DIA
TD 20	JULHO	2ª semana
TAS 20	JULHO	2ª semana
TAGD20	JULHO	2ª semana
TAE 20	JULHO	2ª semana

Datas previstas para a realização que podem ser ajustadas de acordo com o desenrolar da formação e com a evolução da situação pandémica no país.

### iii. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DE IAS NO ÂMBITO DO PROCESSO DO SISTEMA EQAVET

IAS	Destinatários	Data Aplicação
Expectativas dos Alunos	Turmas de 10º ano	Outubro 2022
Satisfação com a EPET	Turmas de 11º e 12º ano	Janeiro 2023
Satisfação com os serviços prestados	Encarregados de Educação	Janeiro / fevereiro 2023
Satisfação com as condições de trabalho	Pessoal Docente e não Docente	Março 2023
Avaliação Docentes / módulos	Alunos	Dezembro 2022; Abril 2023 e Junho 2023
Satisfação com a FCT	Alunos que realizaram FCT	No termo da FCT ( final do ano letivo na sua maioria)
Satisfação das entidades empregadoras com o acolhimento de FCT	Entidades parceiras	No termo da FCT ( final do ano letivo na sua maioria)
Reforço do IAS Diplomados 18-21	Alunos diplomados	Até final do 1º trimestre.

### V- Projetos no âmbito da AFC

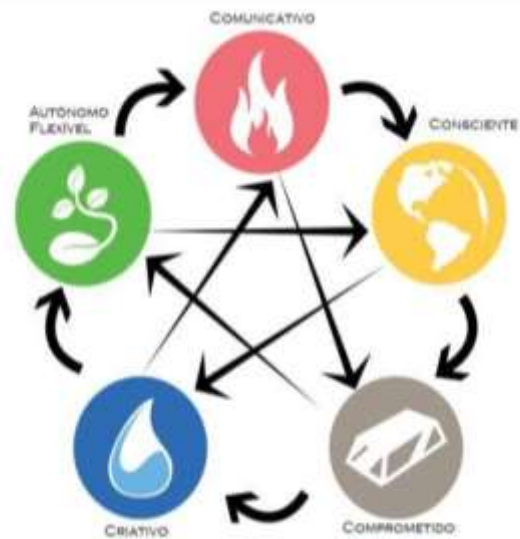
Dado que a sociedade em constante evolução e mudança exige que a EPET, enquanto escola profissional esteja atenta a estas alterações que ocorrem não só na sociedade, mas no mercado de trabalho. Há que construir uma escola atenta a estas mudanças e como tal flexível para se adaptar a estes novos tempos e realidades a novas formas de aprender e de ensinar, onde todos têm o seu contributo e papel.

No sentido do desenvolvimento de competências definidas no Perfil Do Aluno para o Séc XXI, da EPET, estão definidos três projetos basilares que serão desenvolvidos ao longo do ano pelas várias turmas da escola. Após a definição do perfil de pessoa que queremos formar, um aluno

que esteja no centro de todo o processo de ensino e aprendizagem, concluímos que o aluno da EPET é:

O desenvolvimento destas Competências assenta nos seguintes valores: Liberdade, Igualdade; Solidariedade, Responsabilidade, Conhecimento; Criatividade; Responsabilidade ambiental e social e pensamento crítico.

Sendo o aluno o principal ator deste processo, não é autossuficiente para ter responsabilidade para aprender só por si. O professor tem um papel muito importante neste processo, ele ajuda a aprender. Por natureza, estamos todos destinados a aprender ao longo da vida, mas não aprendemos sozinhos, aprendemos uns com



os outros mediados por um responsável que neste processo é o professor/formador.

Neste sentido, foram definidos projetos estruturantes deste objetivo, projetos estes que abrangem todas as turmas da escola e que por isso vão desenvolvendo competências muito diferentes em cada ano, confluindo na construção do TODO que é o nosso aluno. Os projetos foram pensados por ano e irão ser desenvolvidos em períodos definidos nos horários das turmas. No desenvolvimento destes projetos, estão definidos os coordenadores da AFC e o coordenador de projeto turma.

Por outro lado, este ano letivo enveredamos por uma nova visão do trabalho de projeto, **os projetos integradores** que pretendem ir ao encontro dos contextos em que os alunos se inserem e com os quais interage num processo contínuo de renovação e reinvenção. Como em qualquer projeto, é necessário identificar, por um lado, o ponto de partida e, por outro lado, o ponto de chegada. É da síntese dos dois que resulta a evolução; uma evolução pensada e estruturada. Pretendemos **que a divisão estanque entre disciplinas seja esbatida ou mesmo eliminada, dando lugar a verdadeiros projetos, centrados não só na identificação dos problemas como também na resolução dos mesmos de forma criativa.** As várias competências e “matérias” são integradas, trabalhadas, processadas e apreendidas no âmbito de projetos, e não como disciplinas individuais.

Nesta metodologia pretende-se :

- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares, interdisciplinares e

transdisciplinares;

- Metodologias integradoras do planeamento do ensino, da aprendizagem e da avaliação;
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
- Cooperação da comunidade educativa. Reinventar, adaptar e ajustar as práticas pedagógicas ao mundo global em que vivemos está na base do Projeto Educativo da EPET.

O processo de avaliação é crucial e este deve ocorrer a diferentes níveis e em diferentes

momentos do ciclo de aprendizagem e o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” torna-se uma matriz preciosa para este processo, assim como para o seu planeamento.

### **PROJETO: IMPLICA-TE**

#### **Objetivos / Temáticas**

Desenvolvimento de Atividades que trabalhem as Soft Skills desenvolvendo competências de comunicação, de partilha, entreajuda, flexibilidade, consciência e pertença.

Como Metas de compreensão foram definidas várias, mas todas relacionadas com a consciência de si próprio e do seu papel enquanto cidadão. Queremos que os alunos adquiram estratégias que lhes permitam ser mais felizes, estando bem consigo próprios.

**Destinatários:** Turmas 10º ano

**Coordenadora Projetos PAFC-** Raquel Barreiros

**Professores participantes** – Graça Guerreiro; Sofia Rodrigues; Catarina Boto; Renata Almeida.

## VI-AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização a avaliação são importantes meios de aprendizagem para uma organização e instrumentos essenciais para que a escola consiga alcançar os objetivos e metas definidos no seu projeto educativo.

A avaliação das atividades propostas e dos seus impactos em alunos e professores será efetuada através do cruzamento de relatórios da cada atividade, da avaliação dos participantes e da planificação individual dos docentes. Será solicitado um pequeno relatório por parte dos elementos dinamizadores da atividade onde seja possível aferir do sucesso da mesma refletindo sobre a sua pertinência e aspetos a serem melhorados. Um dos barómetros será o envolvimento dos alunos e da adequação do seu comportamento na atividade e espaços em que esta se desenvolveu. Serão feitos relatórios de balanço intermédio a fim de aferir o grau de concretização das atividades aqui propostas e adicionar novas atividades que, entretanto, surjam.

Na perspetiva de melhoria constante, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório anual de avaliação da execução do Plano Anual de Atividades, que terá como principal objetivo, o de se constituir como ponto de partida e reflexão para a construção dos planos de atividades seguintes.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

Uma vez que a avaliação acompanhará o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, novas atividades poderão ser propostas como enriquecimento ou substituição do que está estabelecido desde que devidamente justificadas e autorizadas pela Direção da Escola. Por outro lado, verifica-se uma redução das propostas apresentadas em virtude das condicionantes do estado pandémico que ainda vivemos, em que se privilegia em primeiro lugar a segurança de toda a comunidade escolar em prol das atividades práticas a desenvolver. De realçar que este ano letivo ainda serão reduzidas as atividades de exterior fruto da Pandemia que ainda atem efeitos na junção de muitas pessoas em locais fechados.

## VII-Atividades



1º Trimestre

### GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Preparação do Ano Letivo : Sessões de Trabalho	Direção, docentes e não docentes	1 a 7 de setembro 22
OP1 Promover formação profissional interna e incentivar a autoformação.		Promover a Formação Interna : Formação dinamizada pela equipa da RIEDULAB com as seguintes temáticas: <i>Mi experiencia educativa, tu experiencia, nuestra experiencia. Un recorrido emocional y educativo</i>	Direção, Docentes	8 e 9 setembro 22
		Observação Externas- Projetos- Equipa Riedulab	Docentes e Alunos	Final de Novembro
OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Reunião Geral de Professores	Direção, Docentes	13 setembro
		Receção aos novos alunos	Direção, Docentes, Não Docentes	16 setembro
OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização		Preparação do Ano Letivo: Conselho Pedagógico Conselho Pedagógico Mensal Aprovação PAA	Membros do CP	2ª semana de cada mês
		Assembleias de Turma.	Orientadores Educativos	Até à 2ª semana de outubro



## INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Época de Recuperação Extraordinária	Diretores de Turma	2ª semana de setembro 22
		Intensificar o relacionamento com os EE através das Reuniões de EE	DP, OE e EE	19 a 30 de setembro 22
OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Adotar práticas de Intervenção precoce: Conselhos de turma de início de ano letivo	OE e Docentes	14 a 16 de setembro 22
		Definição dos projetos AFC e Integradores Calendarização das Visitas das Atividades Curriculares propostas	C Pedagógico, Coordenadores de AFC e Alunos	Ao longo do mês de outubro
OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões de avaliação intercalar	Direção, OEs, CC e Corpo Docente	27 e 28 outubro 22
	4a	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e Corpo Docente	18 a 20 de dezembro
		Época de Recuperação de Módulos	Docentes, Coordenadores e Dts	18, 19 e 20 dezembro
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		Visita ao Quake	Fátima Fraqueiro e turmas de 11º e 12º	Outubro 2022
		Torneio de FUTSAL	André Picado, Raquel Barreiros-Turmas de Desporto e Gestão Desportiva	2ª semana dezembro
		Celebração Natal- Elaboração de postais de Natal (distribuição pela comunidade)	Verónica Ministro e turmas de 11º ano	dezembro
		Convívio de Natal.	Direção, Corpo Docente e Não Docente, Alunos, EE e Parceiros	Dezembro 2022



## PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias</b>		Contactos regulares com EE e entidades parceiras Estabelecimento de novas parcerias	OE e CT	Ao longo Trimestre
<b>P1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação</b>		Promover atividades de índole cultural abertas à comunidade, quer na escola, quer em espaços exteriores- Festa de Natal- Auditório (escola ou Auditório Carlos Paredes)	OE e todas as turmas	Dezembro ( a confirmar)
<b>OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias</b>		Contactar regularmente EE	Coordenador de Curso e orientadores Educativos	Ao longo do trimestre
<b>ERASMUS DAYS</b>		Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro
<b>Candidatura à Acreditação – Call 2023 (KA2)</b>		Candidatura como parceiros a projetos KA2- Small Scale partnerships	Coordenação Erasmus e DP	Final de outubro



## PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e	18 a 20 de dezembro
		Época de Recuperação de Módulos	Corpo Docente	18, 19 e 20 dezembro
OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET  OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.	4a	Aplicação de IAS Alunos, EE e Docentes  Relatório de monitorização trimestral	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Até 6 de janeiro
OP1 Calendarizar/implementar as atividades e atribuir responsáveis		Calendarizar as diversas atividades no âmbito do EQAVET, em particular a monitorização de indicadores e aplicação de IAS	EQUIPA EQAVET	Outubro
OP 2 garantir a monitorização dos indicadores EQAVET		Revisão de Modelos de Inquéritos de Avaliação da Satisfação (IAS)	Equipa EQAVET	Ao longo do mês
OE 5 Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade		Aplicação de IAS de acordo com a calendarização definida- Expetativas dos alunos à entrada.	Equipa EQAVET	Ao longo do trimestre
		Aprovar o Relatório do Operador relativo ao ano letivo transato  Elaboração do Plano de Melhoria e Plano de Ação para 22/23	Conselho Pedagógico	Setembro 2022



## MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
ERASMUS DAYS		Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro
OP1 participar em projetos internacionais		Reunião Board Meeting Moves	Direção e Coordenação	Outubro 22
OP1 participar em projetos internacionais		Programação das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo Euroyouth</li> <li>• Soverato</li> <li>• Málaga</li> <li>• Madrid</li> <li>• Londres</li> <li>• França</li> <li>• Tessaloniki-</li> </ul>	Coordenação Erasmus; Direção Pedagógica; Alunos e EE; Coordenadores e DTs. Parceiros	Março 23 Abril 23 Abril-Junho 23 Abril 23 Janeiro 23



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023



### 2º Trimestre

## GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização</b>	4a	Conselho Pedagógico	Membros CP	Mensal
	5a	Identificação de novos parceiros	Coordenação ERASMUS-; Coordenadores de Curso e DP	Ao longo do trimestre
<b>OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados</b>	<b>4a</b>	Reuniões Intercalares Preparação reuniões Trimestrais Época de Recuperação de Módulos (2º Trimestre)	DP, OE e Docentes	23 e 24 de fevereiro
<b>OP2 Promover espírito de equipa e de missão</b>		Dia de Reflexão conjunta de toda a Comunidade Educativa- "Repensar a escola"	Toda a comunidade Educativa	<b>Final de Fevereiro</b>
<b>OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação</b>		Participação em <b>feiras e mostras educativas</b> : ➤ 22 a 25 de março - FUTURÁLIA (já marcada) ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março



## INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;</b>  <b>OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados</b>	4a 4a	Atividades curriculares propostas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corta-mato 13/01/23 TAGD22</li> <li>• Assistir às peças: “Auto da Barca do Inferno” e “Os Lusíadas”</li> <li>• Ida ao teatro- Frei Luís de Sousa</li> <li>• Visita de Estudo ao Museu da Saúde –Lisboa-</li> <li>• Visita de Estudo ao CENES – Centro de Reprocessamento de Dispositivos Médicos- TAS1</li> <li>• Torneio de Futebol- Final Trimestre</li> </ul>	Direção, C. Curso , Docentes  Todas as turmas CEF e Turmas de 10º  Turmas de 11º  Tas 22  Tas22	A marcar de acordo com a disponibilidade dos espaços
		Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	
<b>OP3 Monitorizar a taxa de colocação dos diplomados após conclusão dos cursos</b>  <b>OP2 Apostar na qualidade pedagógica</b>	5 e 6 a e b 4a	Aplicação de IAS- Diplomados Ciclo 16/19	Equipa EQAVET	Até final do mês
		Aplicação IAS- Taxa de Empregabilidade e de Satisfação Entidades empregadoras  Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana



## PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP5 Aumentar e diversificar o nº de parceiros e protocolos.</b>	5a	Reuniões com Parceiros- preparação da FCT	Direção, Coord de Curso	Ao longo do mês de Janeiro
<b>OP6 Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional</b>	5a	Visitas de estudo relacionadas com as áreas de formação	Coordenadores de Curso / professores da área técnica	Ao longo do mês de Janeiro
<b>OP8 assegurar a participação e o reconhecimento da escola por parte da comunidade envolvente.</b>	5a	Preparação e realização do Conselho Consultivo	Direção, Equipa da Qualidade	28 de fevereiro
<b>OP2 Consolidar a identidade da escola</b>		Preparação Encontro de SPO'S	Direção e SPO	Ao longo do mês de fevereiro
<b>OP4 Consolidar e diversificar a oferta formativa</b>		Alargar a rede de oferta formativa da EPET tendo em conta as definições de Rede da DGEste e o SANQ	Direção Geral e DP Conselho Pedagógico e Stakeholders	Ao longo de fevereiro
<b>OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação</b>		Participação em <b>feiras e mostras educativas:</b> ➤ 25 a 28 de março - FUTURÁLIA (já marcada) ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março
<b>OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos</b>		Atividades curriculares propostas Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia dos Namorados para alunos, professores e funcionários</li> <li>• Visita de Estudo à Central de Incineração- TAS</li> <li>• Mega-sprint TAGD2</li> <li>• Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento</li> <li>• Casa de Fernando Pessoa</li> <li>• Assistir à peça: "O Ano da Morte de Ricardo Reis"</li> <li>• Visita Cidade do Futebol TAGD /TD</li> <li>• Visita de estudo à Fundação do Gil ou SOS Criança- <b>TAS</b></li> <li>• Estoril Open</li> <li>• Comemoração do Dia da Mulher- Dia da não violência</li> </ul>	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços



## PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos</b>	5a	- Reunir regularmente com os diversos stakeholders : Reuniões EE individuais e em grupo; reunião com parceiros para FCT,	Direção, Coordenadores de Curso Orientadores Educativos	Ao longo do mês de Janeiro
		Assembleias de Turma.		Até 2 <sup>o</sup> semana de janeiro
<b>OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET</b>	4; 5; 6a; 6b	Recolha dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão- Aplicação de IAS aos Diplomados 18/21	Equipa EQAVET	Até final do mês de fevereiro



MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP1 participar em projetos internacionais</b>		-Preparação de candidatura ao programa Erasmus + KA1 Programação das mobilidades IN and OUT	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 12 de fevereiro 2023
<b>OP3 Aumentar e diversificar as parcerias internacionais</b>		-Submissão candidatura ao programa Erasmus + KA1 - Continuação da preparação Candidatura KA2- seleção de projetos e parceiros Preparação da Board Meeting Projeto Moves	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 12 de fevereiro 2020
<b>OP2 Criar / participar em projetos internacionais inovadores como forma de melhoria da qualidade da formação profissional</b>		Programação das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo Euroyouth</li> <li>• Soverato</li> <li>• Málaga</li> <li>• Madrid</li> <li>• Londres</li> <li>• França</li> <li>• Tessaloniki</li> </ul>	Coordenação Erasmus; Direção Pedagógica; Alunos e EE; Coordenadores e DTs. Parceiros	Março 23 Abril 23 Abril-Junho 23 Abril 23 Janeiro 23



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023



3º Trimestre

### GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Conselho Pedagógico	Membros do CP	Mensal
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação Época de Recuperação de Módulos	DP, OE e Docentes	1ª semana de julho
OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização		Garantir a correta organização de processos pedagógicos através da realização de auditorias pedagógicas pela Equipa EQAVET e CP	Equipa EQAVET	3ª semana de julho
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	<ul style="list-style-type: none"><li>Reuniões trimestrais de avaliação</li><li>Época de Recuperação de Módulos</li></ul>	DP, OE e Docentes	1ª semana de julho
		<ul style="list-style-type: none"><li>Monitorizar os resultados escolares- Relatório Anual</li></ul>	Equipa EQAVET/ DP	3ª Semana de Julho



## INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados</b>	4a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões Trimestrais de EE</li> </ul>	Direção, Coord de Curso, OE	A partir de 20 de abril
	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
<b>OP2 Apostar na qualidade pedagógica</b>				
<b>OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT</b>		Monitorização intermédia da FCT junto das entidades parceiras	Coordenador de Curso	Ao longo do período de FCT
<b>OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação Final da FCT junto das entidades parceiras</li> <li>Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT;</li> <li>Aumentar presenças para júri de PAP's</li> </ul>	Coordenador de Curso	Até ao fim do mês
<b>OP2 Apostar na qualidade pedagógica</b>	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
<b>OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT</b>		Aumentar a presença e o número membro externos de Júri das PAPs	Coordenação de Curso e DP	2ª semana de julho



## PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização( MOPE)</li> </ul>	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do trimestre
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneio de basquetebol 3x3 TAGD TD</li> <li>• Os Maias- Abril</li> </ul>	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET</li> </ul>	Direção e SPO	Ao longo do trimestre
<b>OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos</b>		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Europa – concurso de cartazes. 9 de maio</li> <li>• Visita ao Museu do Desporto- TAGD 1 E TD 1-</li> <li>• Visita ao Estoril Open 1,2,3 maio</li> <li>• Visita Cidade do Futebol- TAGD_TD</li> <li>• Torneio de Futebol- TAGD2</li> <li>• Baile de final de ano</li> <li>• Realização do Peddy Paper 3º Trimestre</li> <li>• Visita de Estudo- Coimbra, Porto</li> <li>• Torneio de voleibol de Praia- TAGD2</li> </ul>	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços



## PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP4 Instruir o processo de Certificação EQAVET		Relatório de monitorização trimestral	Equipa EQAVET	Até final do trimestre
OP4 Instruir o processo de Certificação EQAVET		Reunião de Monitorização. Elaboração Plano de Melhoria Reunião de Balanço Final		



## MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
<b>OP1 participar em projetos internacionais</b>		Execução das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"><li>• Protocolo Euroyouth</li><li>• Soverato</li><li>• Málaga</li><li>• Madrid</li><li>• Londres-Moves</li><li>• França Ivet</li><li>• Tessaloniki Ivet</li></ul>	Coordenação Erasmus;  Direção Pedagógica;  Alunos e EE;  Coordenadores e DTs.  Parceiros	Março 23  Abril 23  Abril-Junho 23  Abril 23    Janeiro 23