

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024



LISBOA
OUTUBRO 2023

Índice

I.	INTRODUÇÃO	2
II.	EIXOS DE INTERVENÇÃO.....	3
III-	OFERTA FORMATIVA	5
IV-	CALENDÁRIO ESCOLAR	6
i.	FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO*	6
ii.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL *	6
iii.	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NO ÂMBITO DO PROCESSO DO ALINHAMENTO COM O SISTEMA EQAVET	7
V-	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	7
VI-	Atividades.....	11
	1º Trimestre.....	11
	2º Trimestre.....	15
	3º Trimestre.....	21

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é de extrema relevância para a Escola uma vez que é um exercício de autonomia da instituição de ensino transparecendo os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo.

O Plano Anual de atividades é construído pelos docentes e Direção Pedagógica tendo em consideração as características dos alunos e das suas necessidades bem como o Projeto Educativo em vigor, o Perfil do Aluno que se pretende trabalhar em alinhamento com as atividades desenvolvidas no âmbito do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Considerando a Escola e o processo – aprendizagem como algo dinâmico, este documento partilhando dessa especificidade será um documento “em aberto”, permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que este se manifeste pertinente.



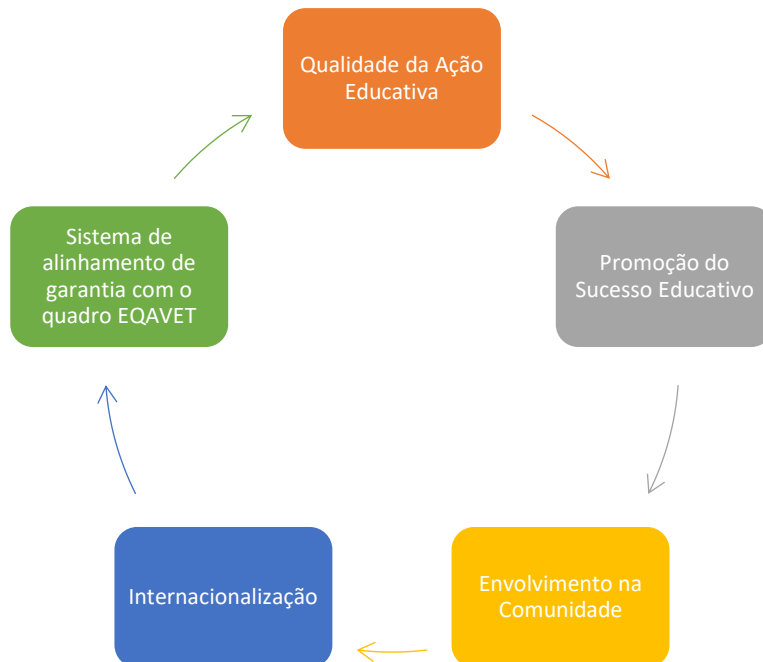
Estes princípios-chave são o ponto de partida para a sua identidade que se traduz na prossecução dos seguintes objetivos:

- Estimular o sucesso educativo favorecendo a aquisição dos saberes
- Desenvolver as competências do Perfil do Aluno
- Conseguir uma efetiva colaboração entre parceiros sociais (Escola-Família-Autarquia-Forças de Segurança) visando os verdadeiros valores de uma conduta ética.
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender.
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática;
- Envolver toda a comunidade educativa nas atividades e no funcionamento da escola.

Atualmente, a EPET – Escola Profissional de Estudos Técnicos, integra o Grupo Ensinus, cuja missão se centra em contribuir para a elevação e melhoria dos níveis de qualificação escolar e profissional de crianças, jovens e adultos, através do desenvolvimento de iniciativas e projetos de educação, investigação, formação e consultoria, que constituam uma referência de credibilidade, inovação e sustentabilidade ao nível social, ambiental e económico.

II. EIXOS DE INTERVENÇÃO

No desenvolvimento do seu Projeto Educativo, a EPET elabora o seu Plano de atividades Anual tendo em conta os seguintes Eixos de Intervenção Estratégica:



EIXO ESTRATÉGICO 1. QUALIDADE DA AÇÃO EDUCATIVA

Neste eixo desenham-se as linhas para um maior envolvimento de toda a comunidade educativa da EPET, conducentes a uma melhoria da prestação do serviço, alicerçada numa cultura de rigor, exigência e autoavaliação. Fomentando um maior comprometimento com a missão e visão da EPET e uma maior participação na consecução do Projeto Educativo da escola.

EIXO ESTRATÉGICO 2. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

Este eixo dirige-se para uma ação concertada de toda a comunidade educativa que, privilegiando uma cultura de respeito, compromisso e responsabilidade, visando a melhoria dos resultados.

EIXO ESTRATÉGICO 3. ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE

Este eixo define objetivos e estratégias de afirmação da identidade da EPET e da sua imagem, aproximando a perceção do valor acrescentado da escola por parte da sociedade educativa e da própria comunidade escolar, desenvolvendo uma cultura efetiva de articulação e trabalho em rede, conducentes ao reconhecimento da qualidade das práticas e da eficácia do serviço prestado.

EIXO ESTRATÉGICO 4. INTERNACIONALIZAÇÃO

Este eixo define objetivos e estratégias do processo de internacionalização da escola, visando o desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e centradas no pessoal docente.

EIXO ESTRATÉGICO 5- SISTEMA DE ALINHAMENTO DE GARANTIA COM O QUADRO EQAVET

Este eixo relaciona-se com a promoção uma cultura de melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de monitorização, auto e hetero avaliação; na articulação da cultura de melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola; na promoção da adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade, descritores indicativos e indicadores de referência, e na análise de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados como pilar de persecução na melhoria contínua das práticas de gestão.

Cada um destes eixos foi pensado para abranger as diferentes áreas de intervenção da escola e para cada um foram definidos objetivos estratégicos:

- OE1- GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE**
- OE02 – INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO**
- OE3 – PROMOVER A IMAGEM EXTERNA DA ESCOLA**
- OE4- MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E O VOLUME DE MOBILIDADE DE ALUNOS E DE PESSOAL DOCENTE**
- OE 5- PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE**

Estes Objetivos Estratégicos irão materializar-se através de atividades da caráter pedagógico e organizacional.

III- OFERTA FORMATIVA

No presente ano letivo a escola conta, com um total de 201 alunos, 160 no ensino profissional, e 41 no ensino básico, formando 10 turmas, distribuídos da seguinte forma:

CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO DE DESPORTO	TD 2023/01	28
	TD 2023/02	15
	TD 2022/01	27
	TD 2021/01	25
TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	TAGD 2022/01	14
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	TAS 2023/01	19
	TAS 2022/01	13
	TAS 2021/01	13
TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA	TAE 2021/01	9

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: TIPO 2

CUIDADOR DE CRIANÇAS E JOVENS	CEF CCJ2023/01	22
	CEF CCJ2022/01	19

IV- CALENDÁRIO ESCOLAR

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	FINAL
1º	15 de Setembro 2023	15 de Dezembro 2023
2º	3 de Janeiro 2024	22 de março de 2024
3º	8 de Abril 2024	28 de Junho 2024

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	FINAL
Natal	18 de Dezembro 2023	2 de Janeiro 2024
Carnaval	12 de Fevereiro 2024	16 de Fevereiro 2024
Páscoa	24 de março 2024	5 de abril 2024

i. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO*

TURMA	Nº HORAS	Nº SEMANAS	Nº Dias	INÍCIO*	FINAL*
TD 2022/01	300	Horário Pós Letivo		Ao longo do ano letivo	
TD 2021/01	300	Horário Pós Letivo		Ao longo do ano letivo	
TAS 21/01	400	10	50	8 de janeiro a 22 de março 24	
TAE 21/01	400	10	50	8 de janeiro a 22 de março 24	
TAGD 2022/01	200	8	35	20 de Maio a 21Junho 2024	
TAS 22/01	200	5	25	20 de maio a 21 junho 2024	

ii. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL *

TURMA	MÊS	DIA
TD 21	JULHO	2ª semana
TAS 21	JULHO	2ª semana
TAE 21	JULHO	2ª semana

Datas previstas para a realização que podem ser ajustadas de acordo com o desenrolar da formação e com a evolução da situação pandémica no país.

iii. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DE IAS NO ÂMBITO DO PROCESSO DO SISTEMA EQAVET

IAS	Destinatários	Data Aplicação
Expectativas dos Alunos	Turmas de 10º ano	Outubro 2023
Satisfação com a EPET	Turmas de 11º e 12º ano	Janeiro 2024
Satisfação com os serviços prestados	Encarregados de Educação	Janeiro / fevereiro 2024
Satisfação com as condições de trabalho	Pessoal Docente e não Docente	Março 2024
Avaliação Docentes / módulos	Alunos	junho 2024
Satisfação com a FCT	Alunos que realizaram FCT	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Satisfação das entidades empregadoras com o acolhimento de FCT	Entidades parceiras	No termo da FCT (final do ano letivo na sua maioria)
Reforço do IAS Diplomados 19-22	Alunos diplomados	Até final do 1º trimestre.

V- Projetos no âmbito da AFC

Dado que a sociedade em constante evolução e mudança exige que a EPET, enquanto escola profissional esteja atenta a estas alterações que ocorrem não só na sociedade, mas no mercado de trabalho. Há que construir uma escola atenta a estas mudanças e como tal flexível para se adaptar a estes novos tempos e realidades a novas formas de aprender e de ensinar, onde todos têm o seu contributo e papel.

No sentido do desenvolvimento de competências definidas no Perfil Do Aluno para o Séc XXI, da EPET, estão definidos três projetos basilares que serão desenvolvidos ao longo do ano pelas várias turmas da escola. Após a definição do perfil de pessoa que queremos formar, um aluno

que esteja no centro de todo o processo de ensino e aprendizagem, concluímos que o aluno da EPET é:

O desenvolvimento destas Competências assenta nos seguintes valores: Liberdade, Igualdade; Solidariedade, Responsabilidade, Conhecimento; Criatividade; Responsabilidade ambiental e social e pensamento crítico.

Sendo o aluno o principal ator deste processo, não é autossuficiente para ter responsabilidade para aprender só por si. O professor tem um papel muito importante neste processo, ele ajuda a aprender. Por natureza, estamos todos destinados a aprender ao longo da vida, mas não aprendemos sozinhos, aprendemos uns com

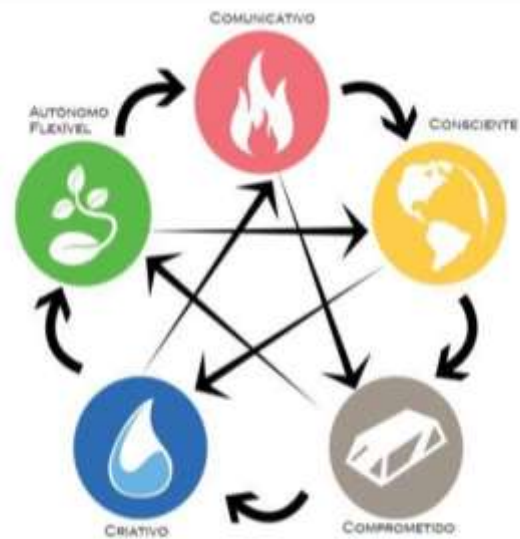
os outros mediados por um responsável que neste processo é o professor/formador.

Neste sentido, foram definidos projetos estruturantes deste objetivo, projetos estes que abrangem todas as turmas da escola e que por isso vão desenvolvendo competências muito diferentes em cada ano, confluindo na construção do TODO que é o nosso aluno. Os projetos foram pensados por ano e irão ser desenvolvidos em períodos definidos nos horários das turmas. No desenvolvimento destes projetos, estão definidos os coordenadores da AFC e o coordenador de projeto turma.

Por outro lado, este ano letivo enveredamos por uma nova visão do trabalho de projeto, **os projetos integradores** que pretendem ir ao encontro dos contextos em que os alunos se inserem e com os quais interage num processo contínuo de renovação e reinvenção. Como em qualquer projeto, é necessário identificar, por um lado, o ponto de partida e, por outro lado, o ponto de chegada. É da síntese dos dois que resulta a evolução; uma evolução pensada e estruturada. Pretendemos **que a divisão estanque entre disciplinas seja esbatida ou mesmo eliminada, dando lugar a verdadeiros projetos, centrados não só na identificação dos problemas como também na resolução dos mesmos de forma criativa.** As várias competências e “matérias” são integradas, trabalhadas, processadas e apreendidas no âmbito de projetos, e não como disciplinas individuais.

Nesta metodologia pretende-se :

- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares, interdisciplinares e



transdisciplinares;

- Metodologias integradoras do planejamento do ensino, da aprendizagem e da avaliação;
- Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipes de trabalho docente;
- Cooperação da comunidade educativa. Reinventar, adaptar e ajustar as práticas pedagógicas ao mundo global em que vivemos está na base do Projeto Educativo da EPET.

O processo de avaliação é crucial e este deve ocorrer a diferentes níveis e em diferentes

momentos do ciclo de aprendizagem e o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” torna-se uma matriz preciosa para este processo, assim como para o seu planejamento.

PROJETO: IMPLICA-TE

Objetivos / Temáticas

Desenvolvimento de Atividades que trabalhem as Soft Skills desenvolvendo competências de comunicação, de partilha, entreajuda, flexibilidade, consciência e pertença.

Como Metas de compreensão foram definidas várias, mas todas relacionadas com a consciência de si próprio e do seu papel enquanto cidadão. Queremos que os alunos adquiram estratégias que lhes permitam ser mais felizes, estando bem consigo próprios.

Destinatários: Turmas 10º ano

Coordenadora Projetos PAFC- Raquel Barreiros

Professores participantes – Graça Guerreiro; Sofia Rodrigues; Catarina Boto; Renata Almeida.

VI-AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A monitorização a avaliação são importantes meios de aprendizagem para uma organização e instrumentos essenciais para que a escola consiga alcançar os objetivos e metas definidos no seu projeto educativo.

A avaliação das atividades propostas e dos seus impactos em alunos e professores será efetuada através do cruzamento de relatórios da cada atividade, da avaliação dos participantes e da planificação individual dos docentes. Será solicitado um pequeno relatório por parte dos elementos dinamizadores da atividade onde seja possível aferir do sucesso da mesma refletindo sobre a sua pertinência e aspetos a serem melhorados. Um dos barómetros será o envolvimento dos alunos e da adequação do seu comportamento na atividade e espaços em que esta se desenvolveu. Serão feitos relatórios de balanço intermédio a fim de aferir o grau de concretização das atividades aqui propostas e adicionar novas atividades que, entretanto, surjam.

Na perspetiva de melhoria constante, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório anual de avaliação da execução do Plano Anual de Atividades, que terá como principal objetivo, o de se constituir como ponto de partida e reflexão para a construção dos planos de atividades seguintes.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

Uma vez que a avaliação acompanhará o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, novas atividades poderão ser propostas como enriquecimento ou substituição do que está estabelecido desde que devidamente justificadas e autorizadas pela Direção da Escola. Por outro lado, verifica-se uma redução das propostas apresentadas em virtude das condicionantes do estado pandémico que ainda vivemos, em que se privilegia em primeiro lugar a segurança de toda a comunidade escolar em prol das atividades práticas a desenvolver. De realçar que este ano letivo ainda serão reduzidas as atividades de exterior fruto da Pandemia que ainda atem efeitos na junção de muitas pessoas em locais fechados.

VII-Atividades



1º Trimestre

GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Preparação do Ano Letivo : Sessões de Trabalho	Direção, docentes e não docentes	6 a 8 de setembro 23
OP1 Promover formação profissional interna e incentivar a autoformação.		Promover a Formação Interna : Formação dinamizada pela equipa da RIEDULAB com as seguintes temáticas: Inteligência artificial generativa em educação	Direção, Docentes	4 e 5 setembro 23
OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Reunião Geral de Professores	Direção, Docentes	12 setembro 23
		Reunião de preparação atividades de receção aos alunos	Direção, Docentes	12 setembro 23
		Receção aos novos alunos	Direção, Docentes, Não Docentes	15 setembro
OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização		Preparação do Ano Letivo: Conselho Pedagógico Conselho Pedagógico Mensal Aprovação PAA	Membros do CP	2ª semana de cada mês
		Assembleias de Turma.	Orientadores Educativos	Até à 2ª semana de outubro Após a avaliação intercalar



INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Época de Recuperação Extraordinária	Diretores de Turma	5 a 9 de setembro 23
		Intensificar o relacionamento com os EE através das Reuniões de EE	DP, OE e EE	19 a 30 de setembro 23
OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Adotar práticas de Intervenção precoce: Conselhos de turma de início de ano letivo	OE e Docentes	14 a 16 de setembro 22
		Definição dos projetos AFC e Integradores Calendarização das Visitas das Atividades Curriculares propostas	C Pedagógico, Coordenadores de AFC e Alunos	Ao longo do mês de outubro
OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões de avaliação intercalar	Direção, OEs, CC e Corpo Docente	19 e 20 outubro 23
	4a	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e Corpo Docente	15 a 20 de dezembro 23
		Época de Recuperação de Módulos	Docentes, Coordenadores e Dts	18, 19 e 20 dezembro 23
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		Instituto Nacional da Estatística.	Celina Ribeiro – Turmas 11º	Novembro 2023
		Percurso Fernando Pessoa	Cristina Ribeiro- Turmas 12º	Outubro 2023
		Visita Museu da Farmácia	Celina Ribeiro- TAS 23	Novembro 23
		Torneio de FUTSAL	André Picado, Raquel Barreiros- Turmas de Desporto e Gestão Desportiva	2º semana dezembro
		Celebração Natal- Elaboração de postais de Natal (distribuição pela comunidade)	Verónica Ministro e turmas de 11º ano	Dezembro 2023
		Convívio de Natal.	Direção, Corpo Docente e Não Docente, Alunos, EE e Parceiros	Dezembro 2023



PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias		Contactos regulares com EE e entidades parceiras Estabelecimento de novas parcerias	OE e CT	Ao longo Trimestre
P1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Promover atividades de índole cultural abertas à comunidade, quer na escola, quer em espaços exteriores- Festa de Natal- Auditório (escola ou Auditório Carlos Paredes)	OE e todas as turmas	Dezembro (a confirmar)
OP7 incentivar a aproximação entre escola - comunidade - empresas e famílias		Contactar regularmente EE(Reunião Inicio de ano letivo; Reunião outubro 23 e reuniões individuais sempre que necessário)	Coordenador de Curso e orientadores Educativos	Ao longo do trimestre
ERASMUS DAYS		Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro



PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1-Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação	Direção, OEs, CC e	18 a 20 de dezembro
		Época de Recuperação de Módulos	Corpo Docente	18, 19 e 20 dezembro
OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET	4a	Aplicação de IAS Alunos, EE e Docentes	Equipa EQAVET; Docentes e Alunos	Até 6 de janeiro
OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos.		Relatório de monitorização trimestral		
OP1 Calendarizar/implementar as atividades e atribuir responsáveis		Calendarizar as diversas atividades no âmbito do EQAVET, em particular a monitorização de indicadores e aplicação de IAS	EQUIPA EQAVET	Outubro
OP 2 garantir a monitorização dos indicadores EQAVET		Revisão de Modelos de Inquéritos de Avaliação da Satisfação (IAS)	Equipa EQAVET	Ao longo do mês
OE 5 Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade		Aplicação de IAS de acordo com a calendarização definida- Expetativas dos alunos à entrada.	Equipa EQAVET	Ao longo do trimestre
		Aprovar o Relatório de Progresso Anual relativo ao ano letivo transato Elaboração do Plano de Melhoria e Plano de Ação para 23/24	Conselho Pedagógico	Setembro 2023



MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
ERASMUS DAYS		Atividades de divulgação dos projetos aprovados e em execução	Coordenação Erasmus	15 e 16 de outubro
OP1 participar em projetos internacionais		Reunião Board Meeting Moves	Direção e Coordenação	Setembro 23 (Vierumaki-Online)
		Organização da Mobilidade Erasmus Pro (Longa Duração)	Coordenação Erasmus/Direção / Direção Financeira	Setembro a dezembro 2023
OP3 Aumentar e diversificar as parcerias internacionais		Acolhimento atividades de JobShadowing- Euroyouth	Coordenação Erasmus/Direção P	Ao longo do Trimestre
		Receção parceiro Menorca- IES Cap de Llevant	Coordenação Erasmus, professores Desporto	Outubro 23
		Acolhimento de Parceiros da Lituânia	Coordenação Erasmus	Novembro 23
OP2 Criar / participar em projetos internacionais inovadores como forma de melhoria da qualidade da formação profissional		Participação Projeto iVET	Direção Pedagógica	
		Coordenação Projeto MVP	Coordenação Erasmus	Ao longo do Trimestre



2º Trimestre

GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico	Membros CP	Mensal
	5a	Identificação de novos parceiros	Coordenação ERASMUS-; Coordenadores de Curso e DP	Ao longo do trimestre
OP2 Promover espírito de equipa e de missão		Dia de Reflexão conjunta de toda a Comunidade Educativa-. “Repensar a escola”	Toda a comunidade Educativa	Final de Fevereiro
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados OP2 Promover espírito de equipa e de missão	4a	Reuniões Intercalares	DP, OE e Docentes	14 a 16 de fevereiro
		Dia de Reflexão conjunta de toda a Comunidade Educativa-. “Repensar a escola”	Toda a comunidade Educativa	Final de Fevereiro
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Preparação reuniões Trimestrais Época de Recuperação de Módulos (2º Trimestre)	OE, CC e Docentes	25 a 27 de março 23
OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 a 23 de março - FUTURÁLIA (já marcada) ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização <ul style="list-style-type: none"> ○ MOPE (Odivelas) ○ Faz-te ao Curso- Loures ○ Mafra ○ A ESCOLHA É TUA! A VOCAÇÃO É MINHA!- Linda-a-Velha 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março



INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos; OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Atividades curriculares propostas: <ul style="list-style-type: none"> • Corta-mato 9/01/24 TAGD22 • Assistir às peças: “Auto da Barca do Inferno” e “Os Lusíadas” • Ida ao teatro- Frei Luís de Sousa • Visita de Estudo ao Museu da Saúde –Lisboa- • Visita de Estudo ao CENES – Centro de Reprocessamento de Dispositivos Médicos- TAS1 • Torneio de Futebol- Final Trimestre • Atividades de comemoração dos 50 anos do 25 abril 74 <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposições ○ Museus ○ Participação em debates 	Direção, C. Curso , Docentes Todas as turmas CEF e Turmas de 10º Turmas de 11º Tas 22 Tas22	A marcar de acordo com a disponibilidade dos espaços
	4a	Reuniões Trimestrais de EE	Direção, Coord de Curso, OE	Ao longo do trimestre 2º e 3º semana de janeiro
OP3 Monitorizar a taxa de colocação dos diplomados após conclusão dos cursos OP2 Apostar na qualidade pedagógica	5 e 6 a e b 4a	Aplicação de IAS- Diplomados Ciclo 20/23	Equipa EQAVET	Até final do mês
		Aplicação IAS- Taxa de Empregabilidade e de Satisfação Entidades empregadoras Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana



PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP5 Aumentar e diversificar o nº de parceiros e protocolos.	5a	Reuniões com Parceiros- preparação da FCT	Direção, Coord de Curso	Ao longo do mês de Janeiro
OP6 Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional	5a	Visitas de estudo relacionadas com a área de formação	Coordenadores de Curso / professores da área técnica	Ao longo do mês de Janeiro
OP8 assegurar a participação e o reconhecimento da escola por parte da comunidade envolvente.	5a	Preparação e realização do Conselho Consultivo	Direção, Equipa da Qualidade	28 de fevereiro
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Namorados para alunos, professores e funcionários • Visita de Estudo à Central de Incineração- TAS • Mega-sprint TAGD2 • Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento • Casa de Fernando Pessoa Assistir à peça: “O Ano da Morte de Ricardo Reis”	Professores Organizadores e turmas envolvidas: Carolina M e Verónica M Todas as Turmas	14 de fevereiro Dependendo da disponibilidade dos espaços
OP4 Consolidar e diversificar a oferta formativa		Alargar a rede de oferta formativa da EPET tendo em conta as definições de Rede da DGEste e o SANQ	Direção Geral e DP Conselho Pedagógico e Stakeholders	Ao longo do fevereiro
OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 25 a 28 de março - FUTURÁLIA (já marcada) ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	A partir de março
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Visita Cidade do Futebol TAGD /TD • Visita de estudo à Fundação do Gil ou SOS Criança- TAS • Estoril Open • Comemoração do Dia da Mulher- Dia da não violência 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços



PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP3 Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos	5a	- Reunir regularmente com os diversos stakeholders : Reuniões EE individuais e em grupo; reunião com parceiros para FCT,	Direção, Coordenadores de Curso Orientadores Educativos	Ao longo do mês de Janeiro
		Assembleias de Turma.		Até 2ª semana de janeiro
OP 2 Garantir a monitorização dos indicadores EQAVET	4; 5; 6a; 6b	Recolha dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão- Aplicação de IAS aos Diplomados 20/23	Equipa EQAVET	Até final do mês de fevereiro



MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 participar em projetos internacionais		-Preparação de candidatura ao programa Erasmus + KA1 Programação das mobilidades IN and OUT	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Até 12 de fevereiro 2024
OP1. Participar em projetos internacionais		-Submissão candidatura ao programa Erasmus + KA1 - Continuação da preparação Candidatura KA2- seleção de projetos e parceiros	Direção Pedagógica e Coordenadora de Projetos Internacionais	Fevereiro 2024
OP1 participar em projetos internacionais		Planeamento Mobilidades 2024: <ul style="list-style-type: none"> • Alcalá • Málaga • Carroussel • Vierumaki • Eindhoven 	Coordenação Erasmus; Direção Pedagógica; Alunos e EE; Coordenadores e DTs. Parceiros	Fevereiro 24 Março 24 Maio 24 Junho 24
OP3 Aumentar e diversificar as parcerias internacionais		Programação das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo Euroyouth- JobShadowing • Protocolo UNISER- JobShadowing 	Professores e Coordenação Erasmus	Ao longo do 2º trimestre de acordo com as necessidades de cada entidade
OP2 Criar / participar em projetos internacionais inovadores como forma de melhoria da qualidade da formação profissional		Participação Projeto iVET Coordenação Projeto MVP	Direção Pedagógica Coordenação Erasmus	Ao longo do Trimestre



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024



3º Trimestre

GARANTIR UMA CULTURA DE RIGOR, EXIGÊNCIA E QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados OP5 Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização	4a	Conselho Pedagógico	Membros do CP	Mensal
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Reuniões trimestrais de avaliação Época de Recuperação de Módulos	DP, OE e Docentes	1º semana de julho
OP5 - Promover a melhoria do processo pedagógico e a sua monitorização		Garantir a correta organização de processos pedagógicos através da realização de auditorias pedagógicas pela Equipa EQAVET e CP	Equipa EQAVET	3º semana de julho
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	Preparar o Ano Letivo 24/25- Rede Escolar Planeamento atividades inicio de ano Auditorias interna de validação de processos.		
		Monitorizar os resultados escolares- Relatório Anual	Equipa EQAVET/ DP	3º Semana de Julho



INVESTIR NO SUCESSO EDUCATIVO

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador Eqavet	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Promover a qualidade do sucesso escolar garantindo a melhoria dos resultados	4a	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões Trimestrais de EE 	Direção, Coord de Curso, OE	A partir de 20 de abril
	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
OP2 Apostar na qualidade pedagógica				
OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		Monitorização intermédia da FCT junto das entidades parceiras	Coordenador de Curso	Ao longo do período de FCT
OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Final da FCT junto das entidades parceiras Análise das avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade de FCT; Aumentar presenças para júri de PAP's 	Coordenador de Curso	Até ao fim do mês
OP2 Apostar na qualidade pedagógica	4a	Mérito Académico- Atribuição de certificados de diploma de mérito académico e de assiduidade	Direção Pedagógica	2ª semana
OP5 Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT		Aumentar a presença e o número membro externos de Júri das PAPs	Coordenação de Curso e DP	2ª semana de julho
OP6 Promover a formação cívica e ética dos alunos;		<ul style="list-style-type: none"> Atividades de comemoração dos 50 anos do 25 abril 74 <ul style="list-style-type: none"> Decoração do espaço escolar com elementos alusivos Exposições Museus Participação em debates Eventos e comemorações Oficiais 	Todos os professores e alunos	Ao longo do trimestre



PROMOVER A IMAGEM DA ESCOLA

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ As restantes serão agendadas mais próximo da realização(MOPE) 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do trimestre
OP1 Afirmar a EPET como referência na educação e formação		Participação em feiras e mostras educativas: <ul style="list-style-type: none"> • A agendar ao longo do ano letivo 	Direção, SPO, Coordenadores de Cursos e Alunos	Ao longo do trimestre
OP6 promover a formação cívica e ética dos alunos		Atividades curriculares propostas <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Europa – concurso de cartazes. 9 de maio • Visita ao Museu do Desporto- TAGD 1 E TD 1- • Visita ao Estoril Open • Visita Cidade do Futebol- TAGD_TD • Torneio de Futebol • Baile de final de ano • Realização do Peddy Paper 3º Trimestre • Torneio de voleibol de Praia- TAGD2 • Torneio de basquetebol 3x3 TAGD TD • Os Maias- Abril • Visita ao Centro de Alto Rendimento Jamor 	Professores Organizadores e turmas envolvidas	Dependendo da disponibilidade dos espaços
OP3 Aumentar o número de alunos candidatos		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma estratégia conjunta junto das escolas com 3º ciclo, efetuando sessões de divulgação dos cursos existentes na EPET • Seleção para o próximo ano letivo e constituição das turmas 	Direção Pedagógica e SPO Serviços Administrativos e SPO	Ao longo do Trimestre



PROMOVER UMA CULTURA DE GARANTIA E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP4 Instruir o processo de Certificação EQAVET		Relatório de monitorização trimestral	Equipa EQAVET	Até final do trimestre
OP4 Instruir o processo de Certificação EQAVET		Reunião de Monitorização. Elaboração Plano de Melhoria Reunião de Balanço Final		



MELHORAR E DIVERSIFICAR A QUALIDADE E VOLUME DE MOBILIDADES DE ALUNOS E STAFF

OBJETIVO OPERACIONAL	Indicador EQAVET	ATIVIDADE	ENVOLVIDOS	DATAS
OP1 participar em projetos internacionais		Planeamento Mobilidades 2024: <ul style="list-style-type: none"> • Alcalá • Málaga • Carroussel • Vierumaki • Eindhoven 	Coordenação Erasmus; Direção Pedagógica; Alunos e EE; Coordenadores e DTs. Parceiros	Fevereiro 24 Março 24 Maio 24 Junho 24
OP3 Aumentar e diversificar as parcerias internacionais		Programação das mobilidades IN and OUT: <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo Euroyouth- JobShadowing • Protocolo UNISER- JobShadowing 	Professores e Coordenação Erasmus	Ao longo do 2º trimestre de acordo com as necessidades de cada entidade
OP2 Criar / participar em projetos internacionais inovadores como forma de melhoria da qualidade da formação profissional		Participação Projeto iVET Coordenação Projeto MVP Resultados das Candidaturas e Planeamento das mobilidades do próximo ano letivo	Direção Pedagógica Coordenação Erasmus	Ao longo do Trimestre